

# PROGRAMA DE ESTUDIO

## ECONOMIA II

1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDOS
4. BIBLIOGRAFIA
5. EVALUACIÓN
6. METODOLOGIA

AÑO 2013

## 1. IDENTIFICACION ASIGNATURA

ASIGNATURA	: ECONOMIA II
CARRERA	: Administración Pública
CÓDIGO	: 3709
NIVEL	: 02
REQUISITO	: Economía I

## 2. OBJETIVOS

Este curso constituye una aproximación de nivel intermedio al análisis microeconómico. El objetivo es adentrar al estudiante en las claves de la teoría de los precios relativos, para lograr un equilibrio entre el rigor científico y las aplicaciones de cada uno de los tópicos a la vida real.

## 3. CONTENIDOS

### Unidad Temática I: Introducción al análisis microeconómico.

¿Qué es la microeconomía? Elementos de optimización.

### Unidad Temática II: Teoría de la demanda.

Preferencia y utilidad. Restricción presupuestaria. Equilibrio del consumidor. Demanda individual y de mercado. Elasticidades. Excedente del consumidor. Variación compensatoria. Variación equivalente. Preferencias reveladas. Números índice e índice de cambio en el costo de vida. Intercambio.

### Unidad Temática III: La estructura de costos.

Introducción. Definiciones y tipos de costos. Elección óptima de insumos para minimizar costos. Costos de corto versus largo plazos. Relación entre costo marginal y medio. Cambios en los precios de los factores.

### Unidad Temática IV: Teoría de la oferta.

La función de producción. La función de producción a corto plazo. Rendimientos marginales al factor. Producto medio, marginal, elasticidad de producto. La función de producción a largo plazo. El concepto de Isocuanta. Rendimientos a escala.



Sustitución de factores. Cambios tecnológicos. Rendimientos a escala. Progreso tecnológico.

### **Unidad Temática V: La Competencia Perfecta.**

Introducción. Supuestos del modelo competitivo. La curva de oferta a corto plazo de la firma. La curva de oferta a largo plazo de la firma. La curva de oferta de la industria: corto plazo v/s largo plazo. Elasticidades. Equilibrio competitivo. Análisis de excedente del productor. Eficiencia económica. Aplicaciones.

### **Unidad Temática VI: Monopolio.**

Introducción. Supuestos. Barreras a la entrada. Equilibrio monopolístico a corto plazo. Eficiencia del mercado. Equilibrio monopolístico a largo plazo. Regulación y políticas antimonopólicas.

### **Unidad Temática VII: Oligopolio y Teoría de Juegos.**

Teoría de Juegos. Equilibrio de Nash. Oligopolio (Cournot, Bertrand, Stackelberg). Colusión y carteles.

### **Unidad Temática VIII: El Mercado de Factores.**

Maximización de utilidades y demanda de factores por la firma. Demanda de factores de la industria. Oferta de factores: Capital Humano y Capital Físico.

### **Unidad Temática IX: Equilibrio General.**

Producción sin consumo. Un bien y dos factores. Dos bienes y un factor. Dos bienes y dos factores. Producción y consumo. Cambio técnico. Condiciones de eficiencia: Teoremas del bienestar

### **Unidad Temática X: Externalidades y Bienes Públicos.**

Problema general. Condiciones de optimalidad. Externalidades: impuestos, subsidios. Teorema de Coase.

## **4. BIBLIOGRAFIA**

Los textos que se usarán en el curso son:

- Nicholson, Walter (WN): *Microeconomía Intermedia y sus aplicaciones*, 8ª edición, Mc Graw Hill, 2001.

- Frank, Robert (RF): *Microeconomía y Conducta*, 4<sup>o</sup> edición, Mc Graw Hill, 2000.
- RF, cap. 1.
- WN, cap. 1 y 2.
- RF, cap. 3,4 y 5.
- WN, cap. 3, 4, 5, 6 y 7.
- RF, cap. 10.
- WN, cap. 12.
- RF, cap. 9.
- WN, cap. 11 y 13.
- RF, cap. 11.
- WN, cap. 14 y 15.
- RF, cap. 12.
- WN, cap. 18.
- RF, cap. 13.
- WN, cap. 19 y 20.
- RF, cap. 14 y 15.
- WN, cap. 21, 22 y 23.
- RF, cap. 16.
- WN, cap. 16 y 17.
- RF, cap. 17 y 18.
- WN, cap. 24.

## 5. EVALUACIÓN

La evaluación incluirá los siguientes elementos, con sus respectivas ponderaciones:

Primera prueba: 35%

Segunda prueba: 45%

Ayudantía: 20%

Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.

## 6. METODOLOGIA

Se utilizará la clase expositiva, con apoyo de medios audiovisuales, y la discusión dirigida. La ayudantía incluirá con prioridad la evaluación de lectura, así como la resolución de casos y ejercicios y trabajos grupales.