

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Ciencia Política II				
Carrera	Administración Pública				
Código	371421				
Créditos SCT-Chile	5 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	1 hora cronológica
Nivel	4º semestre				
Requisitos	Ciencia Política I				
Categoría	Obligatorio				
Área de conocimiento según OCDE	Ciencias Sociales				
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales. - Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social. <p>Resultado de Aprendizaje General</p> <p>Aplicar conceptos y metodologías de la Ciencia Política a realidades nacionales y/o internacionales, mostrando tolerancia a las diferentes posturas políticas, sociales, económicas y culturales y comprometiéndose con los valores democráticos y el bienestar general de la sociedad.</p>				

Resultados de Aprendizaje	Unidades
<p>Identificar Paradigmas y/o enfoques de la disciplina. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción: El Análisis de la Política. - La Teoría Normativa. - El Institucionalismo. - El Análisis Conductista. - Las Teorías Sistémicas de la Política. - La Teoría de la Elección Racional. - La Teoría Funcionalista. - La Teoría Marxista. - La Teoría Crítica. 	Teorías y Enfoques en la Ciencia Política
<p>Reconocer los ejes fundamentales para emprender un análisis y/o reflexión sobre el Estado. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Estado y el poder. - Características del Estado moderno. - Teorías del Estado. - Elementos constitutivos del Estado moderno. - Las reglas del juego: instituciones y Constituciones. - Distribución funcional del poder. - Efectos del proceso de globalización. 	El Estado
<p>Caracterizar la acción política a partir de sus participantes y proponer soluciones a conflictos del contexto político y cotidiano. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Núcleo central de la política. - La función de gobierno: la toma de decisiones. - Gobierno y elaboración política. - Gobernabilidad y <i>Governance</i> 	El Gobierno
<p>Aplicar conceptos y metodologías de la Ciencia Política a realidades nacionales y/o internacionales Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría clásica de la democracia. - Las teorías de la democracia. - La democracia de élites. - Las teorías pluralistas. - La teoría económica de la democracia. 	La Democracia
<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren conceptos de la Ciencia Política a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. - Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la 	

	<p>función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. - Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos.
	<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 70% de la nota final del curso), de acuerdo a las disposiciones de la Facultad. Las ponderaciones de cada evaluación son de 35% la primera y 35% la segunda. También incluye controles de cátedra : 20%. - Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 10%. - Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.
	<p>Bibliografía Básica</p> <p>Alcántara, M. (1995). Gobernabilidad, crisis y cambio. Elementos para el estudio de la gobernabilidad de los sistemas políticos en épocas de crisis y cambio. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Dahl, Robert (1989). La poliarquía.</p> <p>R. A. W. Rhodes, S. A. Binder, & B. A. Rockman (Eds.), The Oxford Handbook of Political Institutions. New York: Oxford University Press</p>
	<p>Bibliografía Complementaria</p> <p>Ansell, C. (2006). Network Institutionalism. En R. A. W. Rhodes, S. A. Binder, & B. A. Rockman (Eds.), <i>The Oxford Handbook of Political Institutions</i>. New York: Oxford University Press.</p> <p>Caballero Míguez, G. (2007). Nuevo institucionalismo en ciencia política, institucionalismo de elección racional y análisis político de costes de transacción: una primera aproximación. <i>Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas</i>, 6(2), 9-27.</p>

Chasquetti, D. (2008). *Democracia, presidencialismo y partidos políticos en América Latina: Evaluando la "difícil combinación"*. Montevideo: Cauce.

Colomer, J. M., & Negretto, G. L. (2003). Gobernanza con poderes divididos en América Latina. *Política y Gobierno*, X(1), 13-61.

Garretón, M. A., & Garretón, R. (2010). Democracia incompleta en Chile: La realidad tras los rankings internacionales. *Revista de Ciencia Política*, 30(1), 115-148.

González-Bustamante, B., & Olivares, A. (2016, en imprenta). La élite política gubernamental en Chile: Supervivencia de ministros (1990-2014). En A. Codato & F. Espinoza (Eds.), *Las Élités en las Américas: Diferentes Perspectivas*. Madrid: Iberoamericana Editorial Vervuert.

Dahl, R. A. (1992/2001). La Poliarquía. En A. Batlle (Ed.), *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: Ariel.

Hay, C. (2006). Constructivist Institutionalism. En R. A. W. Rhodes, S. A. Binder, & B. A. Rockman (Eds.), *The Oxford Handbook of Political Institutions*. New York: Oxford University Press.

Iversen, T. (2006). Capitalism and Democracy. En B. R. Weingast & D. A. Wittman (Eds.), *The Oxford Handbook of Political Economy*. New York: Oxford University Press.

Llanos, M., & Nolte, D. (2006). Los Congresos en América Latina: legislaturas reactivas, potencialmente activas. *Política, Revista de Ciencia Política*, (47), 29-54.

March, J. G., & Olsen, J. P. (2006). Elaborating the "New Institutionalism". En R. A. W. Rhodes, S. A. Binder, & B. A. Rockman (Eds.), *The Oxford Handbook of Political Institutions*. New York: Oxford University Press.

O'Donnell, G. (1994). Delegative Democracy. *Journal of Democracy*, 5(1), 55-69.

Olivares, A., González-Bustamante, B., Meneses, J., & Rodríguez, M. (2014). Los think tanks en el gabinete: una exploración del caso chileno (2006-2014). *Revista de Sociología*, (29), 37-54.

Pierson, P., & Skocpol, T. (2008). El institucionalismo histórico en la ciencia política contemporánea. *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 17(1), 7-38.

Rhodes, R. A. W. (2006). Old Institutionalism. En R. A. W. Rhodes, S. A. Binder, & B. A. Rockman (Eds.), *The Oxford Handbook of Political Institutions*. New York: Oxford University Press.

Shepsle, K. A. (2007). Estudiando las instituciones: Algunas lecciones del enfoque de la elección racional. *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 16(1), 15-34.

Fernández Ramil, M. de los A., & Rivera Urrutia, E. (2013). Instituciones informales, coaliciones y gabinetes en el presidencialismo chileno. *Política, Revista de Ciencia Política*, 51(1), 155-184.

Fontaine, G. (2015). Los aportes del neo-institucionalismo al análisis de políticas públicas. *Revista Andina de Estudios Políticos*, V(2), 80-98.

PNUD (2014). *Ciudadanía Política: Voz y Participación Ciudadana en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Sanders, E. (2006). Historical Institutionalism. En R. A. W. Rhodes, S. A. Binder, & B. A. Rockman (Eds.), *The Oxford Handbook of Political Institutions*. New York: Oxford University Press.

Shepsle, K. A. (2006). Rational Choice Institutionalism. En R. A. W. Rhodes, S. A. Binder, & B. A. Rockman (Eds.), *The Oxford Handbook of Political Institutions*. New York: Oxford University Press.