

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Finanzas Públicas				
Carrera	Administración Pública				
Código	371440				
Créditos SCT-Chile	6 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	2 horas cronológicas
Nivel	7º semestre				
Requisitos	Economía del Sector Público; Políticas Públicas II				
Categoría	Obligatorio				
Área de conocimiento según OCDE	5				
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público. – Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social. <p>Resultado de Aprendizaje General</p> <p>Relaciona, desde la perspectiva aplicada, el estudio de los principios básicos de las políticas de gastos e ingresos públicos, a partir del análisis de los temas asociados a la política fiscal, el proceso presupuestario, la determinación del equilibrio de ingresos y gastos, y también los ingresos tributarios y no tributarios.</p>				

Resultados de Aprendizaje	Unidades
Examina los principios básicos de la Política Fiscal y sus respectivas implicancias. <u>Contenidos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción: La política fiscal. - El ciclo presupuestario en Chile y la política presupuestaria estructural del gobierno central. 	Política Fiscal y Presupuesto
Analiza la naturaleza del gasto público desde variadas perspectivas y escenarios. <u>Contenidos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - El gasto en bienes públicos nacionales: la defensa y la seguridad pública. - El gasto en bienes mixtos: el urbanismo, las obras públicas y el sistema de concesiones. - El gasto en bienes con externalidades positivas: la educación. 	El Gasto en el Sector Público I
Analiza la naturaleza del gasto público desde variadas perspectivas y escenarios. <u>Contenidos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - El gasto en bienes con externalidades positivas asegurables: el sistema de salud. - El gasto en seguridad social: el sistema de pensiones. 	El Gasto en el Sector Público II
Analiza la naturaleza del gasto público desde variadas perspectivas y escenarios. <u>Contenidos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - El gasto en seguridad social: el seguro de cesantía. - El gasto en transferencias a los más pobres: subsidios monetarios. 	El Gasto en el Sector Público III
Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren conceptos asociados a las Finanzas Públicas a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. - Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura. - Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. - Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos. 	

Procedimientos de Evaluación

El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:

- Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 50% de la nota final del curso). Junto a esto, se le agrega un ítem asociado a un trabajo grupal, el cual tiene una equivalencia de un 30%. En tanto, las ponderaciones de las evaluaciones principales serán de un 25% la primera y 25% la segunda.
- Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%.
- Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.

Bibliografía Básica

- MARTNER, Gonzalo. Breves de Política Pública nº 14, 2011. Disponible [en línea] <<https://sites.google.com/site/dgppusach/>>
- MARTNER, Gonzalo. Síntesis de contenido Balance Estructural.
- MARTNER, G. Reforma Pensiones Solidarias, 2008.
- Fondo Monetario Internacional, FMI. Qué es la Política Fiscal, Finanzas y Desarrollo, 2009. Disponible [en línea] <<http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2009/06/index.htm>>
- Dirección de Presupuestos, DIPRES. Balance Estructural del Gobierno Central, 2001. Cap.1 (pp. 9-17) y Cap. 3 (pp.45-107).
- Dirección de Presupuestos. DIPRES. Metodología Balance Estructural 2011.
- Dirección de Presupuestos, DIPRES. Informe de Finanzas Públicas 2008, pp. 73-102.
- Dirección de Presupuestos, DIPRES. Informe de Finanzas Públicas 2009, pp.63-90.
- Ministerio de Defensa, El Libro de la Defensa Nacional, 2009. Martner, G. Síntesis de Contenidos- Defensa.
- Ministerio de Educación. Indicadores Internacionales de Educación.
- INFANTE, A. y PARAJE, G. Reforma de Salud, 2010.
- Organización Internacional del Trabajo, OIT. El Sistema de Pensiones en Chile en el contexto Mundial y de América Latina: Evaluación y Desafíos, 2004.
- UTHOFF, A. Reforma Pensiones, 1981.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- ROJAS, I. Rentabilidad AFP, 2011.- HUEPE-LARRAÑAGA. Pensiones solidarias, 2010.- Ministerio del Trabajo y Previsión Social, El trabajo y la Protección Social en Chile, 2003.- RAMOS, J. y ACERO, C. Seguro de Desempleo, 2010.- ROSANVALLON, P: La Nueva Cuestión Social, Cap. 6 y 7, Manantial, 1995.- SEN, A.K. Mediciones de la Pobreza. |
|--|---|