

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Microeconomía				
Carrera	Administración Pública				
Código	371415				
Créditos SCT-Chile	6 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	2 horas cronológicas
Nivel	3º semestre				
Requisitos	Matemáticas II				
Categoría	Obligatorio				
Área de conocimiento según OCDE	Ciencias Sociales				
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso <ul style="list-style-type: none"> Comprender los comportamientos de los agentes económicos y de los mercados, así como sus fallas y la interrelación con la acción pública. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales en materia de conductas de los agentes económicos y de los mercados. 				
	Resultado de Aprendizaje General <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar un conjunto de conceptos de uso frecuente en el área, discutiendo los diferentes marcos teóricos tradicionales para el análisis de los mercados, sus fallas y las políticas públicas de corrección de su funcionamiento y de sus efectos. Analizar los principales problemas y limitaciones que enfrenta una economía de mercado. 				
	Resultados de Aprendizaje				Unidades

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la economía? Producción material, asignación de recursos, distribución de ingresos y patrimonios. - Elección del individuo: escasez, costo de oportunidad, análisis marginal, incentivos. - Interacción de los individuos: ganancias del comercio, eficiencia y fallas del mercado, frontera de posibilidades de producción, flujo circular de la renta. - Oferta y Demanda, equilibrio y determinación de precios. - Aplicaciones a impuestos y controles de precios - Elasticidad. - Excedente del productor y del consumidor. 	<p>Introducción a la Economía</p>
	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preferencias, utilidad marginal. - Restricción presupuestaria, curvas de indiferencia y equilibrio del consumidor. - Efecto precio y efecto ingreso 	<p>Fundamentos de la Demanda</p>
	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Función de producción. - Costo medio y marginal. - Curva de oferta - Competencia perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística. 	<p>Fundamentos de la Oferta</p>
	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mercados de factores y distribución del ingreso. - Eficiencia, ineficiencia y equidad. - Externalidades - Bienes públicos 	<p>Mercados, eficiencia y distribución del ingreso</p>
<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren el análisis microeconómico a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. - Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura. - Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. - Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos. 		

	<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 80% de la nota final del curso), de acuerdo a las disposiciones de la Facultad. Las ponderaciones de cada evaluación son de 35% la primera y 45% la segunda. - Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%. - Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura. <hr/> <p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin, OLNEY, Martha: Fundamentos de Economía, Reverte, 2008. - BERNANKE, Ben; ROBERT, Frank. (BF): Principios de Economía, 3º edición, Mc-Graw Hill, 2007.
--	---