

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Planificación y Desarrollo Regional				
Carrera	Administración Pública				
Código	371432				
Créditos SCT-Chile	4 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	0 horas cronológicas
Nivel	6º semestre				
Requisitos	Administración Local				
Categoría	Obligatorio				
Área de conocimiento según OCDE	5				
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público. – Proponer mejoras a la capacidad de gestión y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social. <p>Resultado de Aprendizaje General</p> <p>Analiza los procesos de planificación regional del desarrollo, desde una perspectiva territorial, en la cual se discuten y entregan herramientas para construir un marco referencial de los procesos desarrollados en Chile, el que posteriormente servirá para entender e interpretar los fenómenos regionales.</p>				

Resultados de Aprendizaje	Unidades
<p>Describe la institucionalidad político-administrativa chilena encargada de la gestión a nivel regional</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcance de la Ley Orgánica Constitucional de Gobierno Regional - Funciones del Intendente. - Funciones del Gobierno Regional - Funciones del Consejo Regional - Funciones de los Gobernadores 	<p>Gobierno y Administración Regional</p>
<p>Identifica los ámbitos e instrumentos de la planificación regional.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización político-administrativa. - Planificación del Desarrollo Regional. - Conceptualización de la planificación. - Conceptualización del desarrollo. - Concepto de desarrollo territorial. - Modelos de desarrollo en la historia chilena del siglo XX. 	<p>Marco Teórico y Referencial de la Planificación y Desarrollo</p>
<p>Analiza y relaciona las perspectivas del proceso de desarrollo y planificación en Chile a partir de determinados modelos.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación y Desarrollo Una perspectiva Integrada - Conceptualización de conceptos básicos del sistema: Descentralización, desconcentración, centralismo; Concepto Región y Regionalización en Chile; División territorial: Nación – Región – Provincia – Comuna. - Sistema de planificación territorial en Chile. - Instrumentos de planificación. 	<p>Perspectivas del Proceso de Planificación del Desarrollo en Chile</p>
<p>Identifica, analiza e interpretar los problemas regionales a partir de determinados instrumentos financieros de planificación.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de inversión regional. - Instrumentos financieros de decisión regional. - Coordinación y gestión en el territorio. 	<p>Instrumentos Financieros de Planificación</p>
<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren los conceptos asociados a la Planificación y Desarrollo Regional a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. - Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes 	

	<p>realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. - Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos.
	<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 80% de la nota final del curso), de acuerdo a las disposiciones de la Facultad. Las ponderaciones de cada evaluación son de 35% la primera y 45% la segunda. - Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%. - Por decisión del Departamento, en tanto Unidad Académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.
	<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - BOENINGER, Edgardo (1997). "Democracia en Chile. Lecciones para la Gobernabilidad". Santiago de Chile: Andrés Bello. - BOISIER, Sergio. Tesis Doctoral: Territorio, Estado y Sociedad en Chile. La Dialéctica de la Descentralización: Entre la Geografía y la Gobernabilidad. Punto 1.7 (21pp). - DEVÉS, Eduardo. El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Tomo II: Desde la CEPAL al Neoliberalismo (1950-1990). Parte II; Parte V, Cap. 2: Dependencia, Dependentismo y Dependentitas (14 pp); Parte VI, Cap. 2: Neo y Liberalismo (30pp). - FALETTO, Enzo. Dimensiones Sociales, Políticas Y Culturales Del Desarrollo. - FLACSO 2000. Capítulo "Notas sobre estilos Alternativos de Desarrollo, Política y Movimientos Sociales. - FRENCH-DAVIS, Ricardo (2004). "Entre el Neoliberalismo y el Crecimiento con Equidad: tres Décadas de Políticas Económica en Chile". Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno, 317. - GODET, Michel, "Caja de Herramientas Prospectivas", disponible [en línea]

	<p>www.cnam.fr/lipsor/spa/data/bo-lips_esp.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley Orgánica Constitucional de Gobierno y Administración Regional 19.175. - LIRA, Luis: Revalorización de la planificación en América Latina, ILPES-CEPAL, 2006. Capítulo I. - LIRA, Luis: Revalorización de la planificación en América Latina, ILPES-CEPAL, 2006. Capítulo II. - NOGUEIRA, Humberto: "El Estado Unitario, los Procesos de Descentralización Regional y el Estado federal", Revista EURE, Nos. 34-35. - OCDE. Estudio Territorial, Chile 2009. - RAMÍREZ, Marcelo (2012), "Rol del Ministerio de Hacienda y la DIPRES en el Proceso de Descentralización del Estado", en: "Nueva Agenda de la Descentralización en Chile. Sentando más actores a la mesa", De la Maza et al, Universidad de Los Lagos-RIL Editores. - SERRANO, Claudia; RACZYNSKI, Dagmar: "Descentralización. Nudos Críticos". CIEPLAN Asesorías para el Desarrollo. (50pp). - SOMS, Esteban: Estrategia Regional y Plan Regional de Gobierno. Guía Metodológica. Capítulo I. - SOMS, Esteban: Estrategia Regional y Plan Regional de Gobierno. Guía Metodológica. Capítulo II. - SOMS, Esteban: Estrategia Regional y Plan Regional de Gobierno. Guía Metodológica. Capítulo III. - THER RÍOS, Francisco. Complejidad territorial y sustentabilidad: Notas para una epistemología de los estudios territoriales. (11pp).
--	---