

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Teoría de la Organización				
Carrera	Administración Pública				
Código	371413				
Créditos SCT-Chile	6 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	2 horas cronológicas
Nivel	3º semestre				
Requisitos	Teoría Administrativa				
Categoría	Obligatorio				
Área de conocimiento según OCDE	Ciencias Sociales				
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso				
	<ul style="list-style-type: none"> - Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales. - Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas. 				
	Resultado de Aprendizaje General				
	Reconocer los principales tipos, elementos y procesos decisorios de las organizaciones, entendiendo su utilidad para intervenir efectivamente en la gestión de organizaciones públicas.				
	Resultados de Aprendizaje				Unidades

	<p>Contrastar las diferentes perspectivas disciplinarias que abordan el fenómeno organizacional como foco de estudio</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La perspectiva administrativa - La perspectiva sociológica - La perspectiva psicológica - La perspectiva económica - La perspectiva política 	<p>Perspectivas para el estudio organizacional</p>
	<p>Distinguir los diferentes elementos y recursos que conforman una organización, así como los diferentes tipos organizacionales que se derivan de ellos.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiciones de organización - Tipos de organizaciones - Elementos y configuraciones organizacionales - Recursos organizacionales 	<p>Definiciones, tipos y elementos propios de la organización</p>
	<p>Asociar las organizaciones con el entorno en el que se encuentran insertas y los efectos que éste genera en su funcionamiento</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizaciones como sistemas abiertos - Macro y microentorno - Microentorno: Competencia, usuarios y mercado - Macroentorno: social, cultural, económico, político - Diagnóstico interno 	<p>Organización y entorno</p>
	<p>Describir los procesos de definición de metas en los diferentes niveles organizacionales y los conflictos que esto genera</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de metas a nivel micro, meso y macro organizacional - Metas y comportamiento organizacional - Conflicto entre actores en torno a las metas 	<p>Definición de metas y conflictos organizacionales</p>
<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren el concepto de la Teoría organizacional a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. - Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura. - Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo 		

	<p>específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos.
	<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 80% de la nota final del curso), de acuerdo a las disposiciones de la Facultad. Las ponderaciones de cada evaluación son de 35% la primera y 45% la segunda. - Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%. - Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.
	<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - DAFT, D. 2011. Teoría y diseño organizacional. Ciudad de México: CENGAGE - HATCH, M. y CUNTILIFFE, A. 2012. Organization theory. Modern, symbolic and postmodern perspectives. Nueva York: Oxford University Press. - JONES, G. 2008. Teoría organizacional. Diseño y cambio en las organizaciones. Ciudad de México: Pearson - ROBBINS, S. y JUDGE, T. 2009. Comportamiento organizacional. Ciudad de México: Prentice Hall