

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura	TALLER DE NEGOCIACION
Carrera	Ingeniería Comercial en Administración de Empresas
Código	351437
Créditos	2SCT Tbjo. Directo: 2 hrs. pedag. – Tbjo. Autónomo: 2 hrs. cronolog
Nivel	6
Requisitos	Comportamiento Organizacional (351430)
Categoría	Obligatorio
Área de	Ciencias Sociales: Psicología
conocimiento OCDE	
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso Esta asignatura forma parte de la línea de formación que capacita en la dirección, gestión de recursos humanos y relaciones interpersonales efectivas en contextos organizacionales. Permite integrar el conocimiento de procesos sociopsicológicos, comportamiento organizacional y habilidades de comunicación efectiva a través de la negociación como mecanismo de gestión de conflictos. La asignatura es fundamentalmente de aplicación práctica y apunta al desarrollo de la capacidad de diagnosticar situaciones del ámbito de la administración de empresas, fortaleciendo la gestión con las personas, responsabilidad social y comportamiento ético en su quehacer profesional. Resultado de aprendizaje general Este curso permite comprender y desarrollar habilidades de negociación efectiva en contextos organizacionales con un sentido de responsabilidad social y comportamiento ético en la gestión de conflictos.
	Resultados de aprendizaje específicos Unidades temáticas
	Comprender el proceso conflictivo organizacional, sus condiciones, fases de desarrollo y resultados. UNIDAD I. El Proceso del Conflicto
	Conocer la negociación como forma de gestión de conflicto, tácticas, estrategias en distintos contextos y escenarios de la negociación. UNIDAD II: Gestión del Conflicto
	Analizar las etapas el proceso de negociación, principios, habilidades y comportamiento ético en las negociaciones. UNIDAD III. Proceso Negociador
	Metodologías de enseñanza y de aprendizaje Las estrategias pedagógicas enfatizan el ejercicio práctico de los conceptos mediante el análisis de casos del proceso de negociación, ejercicios de simulación y observación de situaciones organizacionales presentadas en informes escritos. Para las prácticas grupales los alumnos deben ser distribuidos al azar por grupos. A nivel individual se trabaja en autoobservación y elaboración de distintas formas de comunicación contextualizadas.

Procedimientos de evaluación

La evaluación diagnóstica se realiza al inicio del semestre de manera formal.

En la evaluación formativa se privilegia un proceso de enseñanza aprendizaje significativo y progresivo en instancias de auto y coevaluación a través de pautas y rubricas ad hoc, en cada una de sus etapas a lo largo del semestre.

La evaluación sumativa considera trabajos de aplicación y análisis e Informes grupales e individuales.

Bibliografía básica Negociación y Persuasión, Michael Weeler

Artículos de publicación científica disponibles en plataforma