

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Nombre	Matemáticas para la Economía IV						
Carrera	Ingeniería comercial en economía						
Código	351461						
Créditos SCT-	7 SCT	Trabajo Directo	4 horas	Trabajo Autónomo	2 horas cronológicas		
Chile		semanal:	pedagógicas	semanal			
Nivel	4o semestre						
Requisitos	Matemáticas para la Administración y Economía III						
Categoría	Obligatorio						
Área de	Ciencias Naturales						
conocimiento							
según OCDE							
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso: En este curso se desarrolla el pensamiento analítico y estratégico. Contribuye a su vez al desarrollo de la capacidad de abstracción, deductiva y analítica que requiere el egresado de Ingeniería Comercial, mención Economía.						
	Resultado de Aprendizaje General: Dotar al alumno(a) de un esquema moderno de razonamiento analítico deductivo que le permita estudiar matemáticas y sus técnicas cuantitativas, junto con proporcionar algunas herramientas matemáticas con usos en Economía y Administración.						
	Resultados de Aprendizaje Unidades						
	Contenidos: - Definición de forma cuadrática - Expresión matricial de una forma cuadrática - Expresión diagonal de una forma Cuadrática - Expresión con auto valores de una forma cuadrática.				Formas cuadráticas		
	- M - M - M	atrices positivas atrices semi posit atrices negativas atrices semi nega atrices indefinida	tivas		Clasificación de formas cuadráticas		
					Formas cuadráticas restringidas		

Contenidos: - Extremos de una función de variables Puntos críticos o estacionarios - Máximos y Mínimos globales - Puntos silla	Optimización Sin restricciones			
Contenidos: - Definición y teorema de los multiplicadores de Lagrange. - Función Lagrangeana - Clasificación de óptimos. - Interpretación de los Multiplicadores de Lagrange - Restricciones Mixtas - Formulación de Kuhn-Tucker - Teorema de la envolvente	Optimización restringida			
Contenidos: - Funciones homogéneas y homotéticas.	Funciones Homogéneas y Homotéticas			
Contenidos: Funciones cóncava y convexa. Función Cuasi-convexas - Función Cuasi cóncavas.	Funciones cóncavas y convexas			
Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje: - Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan y apliquen los principios de las matemáticas donde se complementará con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes.				

Ejercicios de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes

estudiantes.

realizan en espacios distintos a la clase presencial. Cuya función es verificar la comprensión del tema dado y fortalecer las áreas no entendidas..

 Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante, el cual fomentará la lectura de textos de estudio y de la ejercitación. Se dará prioridad a la resolución de casos, revisión de guías y trabajo grupal.

Procedimientos de Evaluación:

La evaluación incluirá los siguientes elementos, con sus respectivas ponderaciones:

Primera prueba: 35%Segunda prueba: 45%

Ayudantía: 20%

Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.

Bibliografía Básica:

- Simon, Carl; Blume, Laurence (1994) "Mathematics For Economists"
 W.W Norton.
- Sydsaeter, Knut; Hammond, Peter; Carvajal, Andrés (2012)
 "Matemáticas para el analisis.
- Apuntes de Clases (profesores de la coordinación)