



PROGRAMA DE ESTUDIO

ELECTIVO TEORIA DEL DESARROLLO Y PROBLEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN

1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDOS
4. BIBLIOGRAFIA
5. EVALUACIÓN
6. METODOLOGIA

AÑO 2013

1. IDENTIFICACION ASIGNATURA

ASIGNATURA : Teoría del Desarrollo y Problemas de Globalización

CARRERA : Administración Pública

DESCRIPCIÓN:

Esta asignatura está organizada para entregar, en un semestre, los antecedentes y elementos analíticos más fundamentalmente sobre el tema del desarrollo y problemas de la globalización a estudiantes de postgrado ya motivados o interesados por dicha problemática.

La asignatura se centra en el período iniciado en los años 70, cuyos antecedentes histórico-sociales y teóricos así mismo se rastrean, procurando establecer una base de contraste para los problemas considerados centrales en el presente.

Teniendo como base un balance de la teoría social y económica, el debate se sitúa en los elementos de metateoría y teoría que conducen a los modelos de crecimiento que culminan en el Neoliberalismo, haciendo énfasis en un enfoque alternativo.

Finalmente se presenta la Crisis Contemporánea, como fenómeno dominante en los inicios del nuevo siglo XXI. Las determinaciones de la globalización económica, los cambios socio-culturales, los temas científico-tecnológicos, y el medio ambiente, son recogidos desde una perspectiva unitaria.

2. OBJETIVOS

Generales

1. Aportar los conocimientos y antecedentes analíticos necesarios para comprender los procesos

3. CONTENIDOS

Unidad Temática I: Introducción al Problema Ambiental. (2 sesiones)



¿Cuál es el problema ambiental? Situación ambiental de Chile y el Mundo, Cambio climático, biodiversidad, contaminación atmosférica. Qué es la política Ambiental?.

Unidad Temática II: Medio Ambiente y Economía. (2 sesiones)

Introducción a la economía, el valor del medio ambiente, ética antropocéntrica y otras visiones. El objeto ambiental.

Unidad Temática III: Teoría de externalidades y Bienes Públicos (5 sesiones).

Externalidades, bienes públicos, recursos comunes, el nivel de contaminación óptimo, teorema de Coase, tragedia de los bienes comunes. Eficiencia, equidad, y justicia en materia ambiental.

Unidad Temática IV: Instrumentos de Regulación Ambiental. (5 sesiones)

Normas, estándares, instrumentos de mercado, impuestos, subsidios, permisos de emisión transable. Criterios de selección, eficiencia, equidad, eficacia.

Unidad Temática V: La Valoración económica de Bienes Ambientales (4 sesiones).

Valores de Uso, de opción, de no uso, valor económico total. Métodos de valoración, valoración contingente, valoración hedónica, valoración de costo de viaje.

Unidad Temática VI: Análisis Costo/Beneficio y Tasa de Descuento (2 sesiones).

Análisis costo beneficio, tasa de descuento, riesgo e incertidumbre.

Unidad Temática VII: El Desarrollo Sustentable (2 sesiones).

Crecimiento económico, desarrollo sustentable, contabilidad ambiental

Unidad Temática VIII: Institucionalidad Ambiental en Chile (4 sesiones).

Institucionalidad Ambiental en Chile, Ley 19.300. Sistema de Evaluación de impacto Ambiental.

Unidad Temática X: Conflictos Ambientales y Territorio (2 sesiones).

Teoría de movimientos sociales. Discusión en clase de trabajos grupales.

Unidad Temática XI: Ética y Medio Ambiente (3 sesiones).

Ética y Medio Ambiente.



4. **BIBLIOGRAFIA**

Los textos que se usarán en el curso son:

- Diego Azqueta, Introducción a la Economía Ambiental (2007). Segunda edición revisada
- Barry Field, “Economía Ambiental” McGraw-Hill Interamericana de España, S.A., 2003
- Informe Estado de Medio Ambiente 2011 – Resumen Ejecutivo
- De la Economía Ambiental a la Economía Ecológica ed. Federico Aguilera Klink y Vicent Alcántara (Comp.)
- Labandeira, Leon y Vazquez “Economía Ambiental”
- Gonzalo Delacámara “Guía para decisores Análisis económico de externalidades ambientales” Documento de Proyecto de CEPAL 2008
- Juan Martínez Alier “Curso de Economía Ecológica”

5. **EVALUACIÓN**

La evaluación incluirá los siguientes elementos, con sus respectivas ponderaciones:

Primera prueba: 40%
Segunda prueba: 30%
Trabajo en grupo: 30%

Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se impartan las clases de la asignatura.

6. **METODOLOGIA**

Se utilizará la clase expositiva, con apoyo de medios audiovisuales, y la discusión dirigida.