

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS					
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.					
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.					
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.					
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.					
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.					
Nombre	Economía del Desarrollo				
Carrera	Administración Pública				
Código	371446				
Créditos SCT-Chile	4 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	0 horas cronológicas
Nivel	8º semestre				
Requisitos	Finanzas Públicas				
Categoría	Obligatorio				
Área de conocimiento según OCDE	5				
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público. – Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social. <p>Resultado de Aprendizaje General</p> <p>Este curso permitirá analizar las razones teóricas e históricas de por qué los gobiernos en los países emergentes han intervenido en un amplio espectro de políticas para impulsar el desarrollo industrial en etapas cruciales: la diversificación de la base industrial; la reestructuración de las instituciones de fomento y la entrada en los sectores de alta tecnología.</p>				

Resultados de Aprendizaje	Unidades
<ul style="list-style-type: none"> - Teorías del desarrollo en economías cerradas: Smith, Lewis. - Teorías del desarrollo en economía abierta: Ricardo, Bhagwati, Krugman y Obstfeld, Acemoglu y Robinson, Wallerstein. - Problemas del subdesarrollo: Baran, North, Stiglitz. 	Teorías del desarrollo
<ul style="list-style-type: none"> -- Trayectoria de la industrialización: Maddison, Ferguson, Cohen, Mazzucato. - La anomalía asiática y la intervención del gobierno: Rodrik, Chang, Palma 	Crecimiento económico e industrialización
<ul style="list-style-type: none"> - La construcción de capacidades tecnológicas - La capacidad de innovación y creación de externalidades - La formación de firmas - El comercio y la inversión directa extranjera - La concentración en la distribución del ingreso y el patrimonio 	Modelos de intervención del gobierno
Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren conceptos asociados a la Economía del Desarrollo a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. - Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura. - Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. - Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos. 	
Procedimientos de Evaluación	
<p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 80% de la nota final del curso), las cuales tendrán una ponderación de 35% la primera y 45% la segunda. - Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes 	

	<p>demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%.</p> <ul style="list-style-type: none">- Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.
	<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none">- Daron ACEMOGLU y James A. ROBINSON, Por qué fracasan los países, Deusto, 2012.- Daniel COHEN, La prosperidad del mal, Taurus, 2010.- Mariana MAZZUCATO, El Estado emprendedor, RBA Libros, 2014.- Thomas PICKETTY, El capital en el siglo XXI, Fondo de Cultura Económica, 2014.- Dani RODRIK, One Economics, Many Recipes. Globalization, Institutions and Economic Growth, Princeton, Princeton University Press, 2009.