

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

<b>Nombre</b>	Introducción a la Administración Pública				
<b>Carrera</b>	Administración Pública				
<b>Código</b>	371401				
<b>Créditos SCT-Chile</b>	<b>6 SCT</b>	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	2 horas cronológicas
<b>Nivel</b>	1				
<b>Requisitos</b>	Admisión				
<b>Categoría</b>	Obligatorio				
<b>Área de conocimiento según OCDE</b>	Ciencias Sociales				
<b>Descripción</b>	<p><b>Contribución al Perfil de Egreso</b></p> <p>La asignatura contribuye en un nivel inicial a desarrollar las competencias de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.</li> <li>– Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.</li> <li>– Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público</li> </ul>				

<b>Resultado de Aprendizaje General</b>	
Reconocer los fundamentos teóricos básicos de la teoría de la Administración Pública como campo disciplinario específico, valorando la importancia de ésta como implementadora de soluciones a problemas y necesidades sociales.	
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<b>Unidades</b>
Identificar los fundamentos políticos básicos sobre el Estado, el Gobierno y la Administración Pública.  Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado</li> <li>• Gobierno</li> <li>• Administración Pública</li> <li>• Políticas Públicas</li> </ul>	Base Conceptual de la Administración Pública.
Diferenciar el sustento teórico de la Administración Pública como campo disciplinario específico.  Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución del Estudio de la Administración Pública</li> <li>• Principales Escuelas (Ortodoxa y Heterodoxa)</li> <li>• El Análisis de Política Pública</li> <li>• El Debate de la Política Pública</li> </ul>	Evolución del Estudio de la Administración Pública.
Explicar los aportes de las diferentes corrientes de pensamiento administrativo a la comprensión de la Administración Pública  Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde la Administración como Ciencia hasta el Modelo Burocrático Weberiano.</li> <li>• La Nueva Gestión Pública</li> <li>• La Gobernanza</li> <li>• El Valor Público</li> </ul>	Desde la Administración como ciencia hasta el la Teoría del Valor Público: Principales aportes.
<b>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren los principales marcos conceptuales de la disciplina a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes.</li> <li>– Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura.</li> <li>– Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un docente ayudante para la realización de sus trabajos</li> </ul>	

	<p>grupales (1 y 2) quien, mediante presentaciones generales y el trabajo con cada grupo, deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos.</li> </ul>
	<p><b>Procedimientos de Evaluación</b></p> <p>El curso busca entregar a los estudiantes los elementos conceptuales básicos sobre la administración y fomentar habilidades y competencias organizacionales de manera de completar los aspectos teóricos con una dimensión práctica por lo que el curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación diagnóstica: Se realizará mediante la aplicación de un instrumento al inicio de la asignatura; sirve de base para ajustar iniciativas del docente y contextualizar tiempos, contenidos y actividades a las particularidades del grupo de estudiantes.</li> <li>- Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 70% de la nota final del curso), de acuerdo a las disposiciones de la Facultad. Cada una de estas evaluaciones (15% cada una), los estudiantes deberán crear un material audiovisual (6 a 8 minutos) sobre algún aspecto de la administración contenido en el programa del curso y una exposición grupal del mismo (12 a 15 minutos).</li> <li>- Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía.</li> </ul>
	<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arellano, David. 2004. <i>Más allá de la reinención del gobierno. Fundamentos de la Nueva Gestión Pública y presupuestos por resultados en América Latina</i>. México: Miguel Ángel Porrúa.</li> <li>• Aguilar Villanueva, Luis; <i>"Gobernanza y Gestión Pública"</i>; FCE, México, 2015.</li> <li>• Aguilar Villanueva, Luis; <i>"El aporte de la Política Pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza"</i>; CLAD, 2007.</li> <li>• Bascuñán, Aníbal. 1963. <i>"Elementos de Ciencia de la Administración Pública"</i>. Santiago: Editorial Jurídica.</li> <li>• Bobbio, Norberto. 2000. <i>"Estado., Gobierno, Sociedad"</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>• Bonnín, Jean- Charles. 2004. <i>"Principios de Administración Pública"</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>• Guerrero, Omar. 2000. <i>"Teoría Administrativa del Estado"</i>. México: Oxford University Press.</li> <li>• Guerrero, Omar. 2010. <i>La administración pública a través de las ciencias sociales</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>• Lahera, Eugenio (1993). <i>"Cómo mejorar la Gestión Pública"</i>. CIEPLAN, FLACSO FORO 90, Santiago 1993.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oszlack, Oscar (1996) "Estado y Sociedad: Nuevas Fronteras", en Bernardo Kliksberg, "El Rediseño del Estado. Una Perspectiva Internacional" FCE, México.</li><li>• Pimenta, Carlos (2002) "<i>Sistemas de Evaluación de la Gestión Pública</i>", en Luciano Tomassini: "<i>Reforma y Modernización del Estado</i>" Lom Ediciones – INAP U. De Chile, Santiago.</li><li>• Shafritz, Jay y Albert Hyde. 1999. "<i>Clásicos de la Administración Pública</i>". México: Fondo de Cultura Económica.</li><li>• Simon, Herbert (1962). "<i>Comportamiento Administrativo</i>". Madrid: Aguilar.</li><li>• Waldo, Dwight. 1961. "<i>La teoría política de la Administración Pública</i>". Madrid: Aguilar.</li><li>• Waldo, Dwight. 1963. "<i>El Estudio de la Administración Pública</i>". México: Aguilar.</li><li>• White, Leonard. 1963. "<i>Introducción Al Estudio De La Administración Pública</i>". México: Compañía General De Ediciones.</li><li>• White, Jay. 2013. "<i>Tomar el lenguaje en serio. Los fundamentos narrativos de la investigación en Administración Pública</i>". México: Fondo de Cultura Económica.</li></ul>
--	--