



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE  
Centro de Investigación en Creatividad y Educación Superior



---

**RESULTADOS**

**ENCUESTA ACADEMICOS**

**ADMINISTRACION PUBLICA**

**(DE JORNADA Y POR HORAS)**

---

MAYO 2012

## Especificaciones Técnicas del Procesamiento

---

El presente informe contiene los resultados de las encuestas aplicadas a académicos de la Facultad de Ingeniería, que se desempeñan como docentes de la carrera de **Administración Pública** de la Universidad de Santiago de Chile.

El instrumento utilizado fue el cuestionario de opinión a académicos, diseñado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) para su uso en procesos de autoevaluación de carreras con fines de acreditación.

La aplicación del instrumento de recolección de opinión se realizó durante Abril de 2012. Consistió en un cuestionario auto administrado el cual cada sujeto debió responder individualmente. La encuesta fue proporcionada a cada profesor en formato papel y/o electrónico. Con esta herramienta se logró encuestar a 14 profesores de jornada y 27 por horas de clase.

### El Cuestionario

El cuestionario consta de una primera parte que recopila datos generales del entrevistado (edad, sexo u otros datos). En una segunda sección, se presentan de 56 preguntas agrupadas en 10 dimensiones; estas últimas están asociadas a cada uno de los criterios de evaluación.

El Cuestionario para Académicos está estructurado de acuerdo a 10 dimensiones:

1. Propósitos
2. Integridad
3. Estructura Organizacional
4. Estructura Curricular
5. Formación en Capacidades Específicas
6. Recursos Humanos
7. Efectividad del Proceso de Enseñanza
8. Infraestructura y Otros Recursos
9. Vinculación con el Medio
10. Satisfacción General

Cada dimensión cuenta con un determinado número de preguntas, para cada una de las cuales se presenta una escala Likert, referida al grado de acuerdo o desacuerdo del encuestado con la afirmación. También se utiliza en algunas preguntas una escala de gradiente ordinal continua, donde se solicita al entrevistado que califique un atributo con un puntaje de 1 a 7.

## Instrucciones de la CNA para el Procesamiento

En la base de datos construida para el procesamiento, la CNA recomienda asignar los siguientes valores a las categorías de las escalas Likert:

Categorías		Valores *
Muy de acuerdo	Siempre	4
De acuerdo	Generalmente	3
En desacuerdo	A veces	2
Muy en desacuerdo	Nunca	1
No responde		0

- La escala ha sido invertida en el procesamiento cuando la afirmación planteada en la pregunta es un juicio de valor negativo acerca de algún aspecto de la carrera. En este caso, se asigna el valor 1 a la categoría "muy de acuerdo", 2 a "de acuerdo", 3 a "en desacuerdo" y 4 a "muy en desacuerdo".

Asimismo, en el caso de las escalas de gradiente ordinal continua, se recomienda ingresar como valores, las notas asignadas por los entrevistados (de 1 a 7, según corresponda).

Como parte del análisis de datos, se recomienda calcular índices por cada una de las dimensiones consideradas en los cuestionarios, esto es, el promedio de las respuestas otorgadas por la muestra frente a las preguntas de cada dimensión.

## Presentación de Resultados

Los resultados de la encuesta se estructuran por pregunta, incluyendo:

- Cuadro resumen de frecuencias y porcentajes
- Gráfico de barras de los porcentajes obtenidos
- Indicador de logro promedio de la pregunta

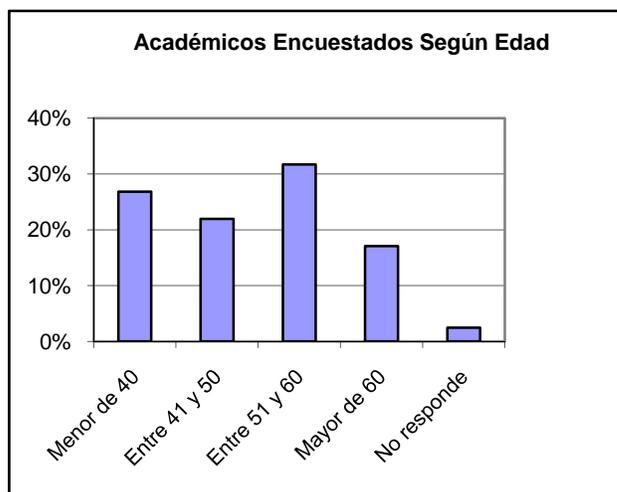
El indicador de logro promedio de la pregunta se ha calculado multiplicando el valor asignado a cada categoría de Likert por la frecuencia correspondiente, dividido por el total de respuestas válidas.

Además, se ha calculado un indicador de logro promedio para cada dimensión; dicho indicador es el promedio del indicador de logro del total de preguntas de la dimensión.

## Características de los Académicos Encuestados

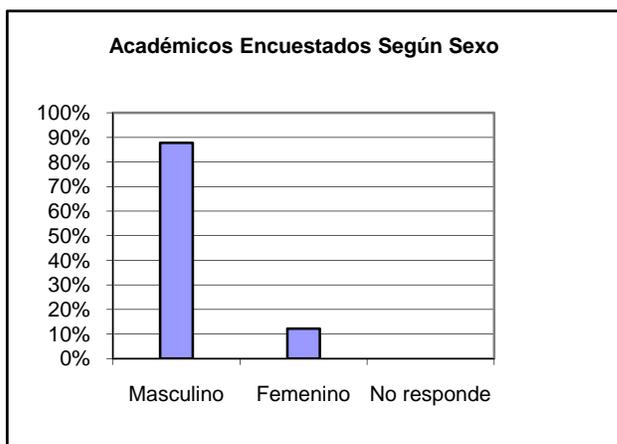
### Distribución de los Académicos Encuestados según Edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
Menor de 40	11	27%
Entre 41 y 50	9	22%
Entre 51 y 60	13	32%
Mayor de 60	7	17%
No responde	1	2%
Total	41	100%



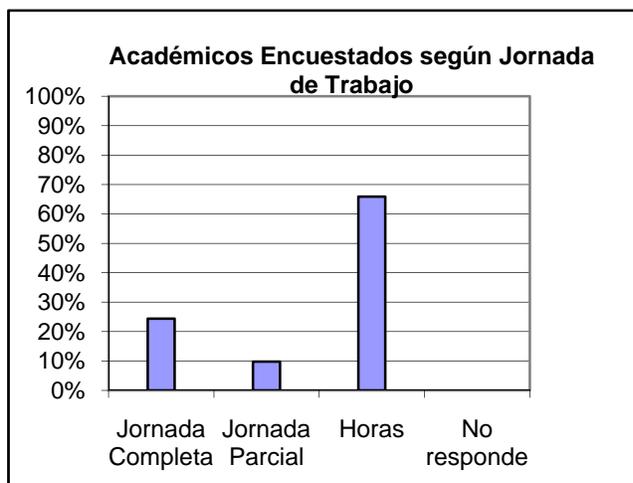
### Distribución de los Académicos Encuestados Según Sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	36	88%
Femenino	5	12%
No responde	0	0%
Total	41	100%



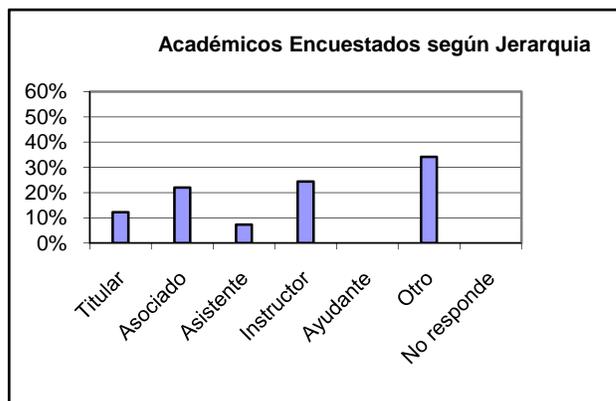
### Jornada de Trabajo

Contrato	Frecuencia	Porcentaje
Jornada Completa	10	24%
Jornada Parcial	4	10%
Horas	27	66%
No responde	0	0%
Total	41	100%



### Distribución de Académicos según Jerarquía

Jerarquía	Frecuencia	Porcentaje
Titular	5	12%
Asociado	9	22%
Asistente	3	7%
Instructor	10	24%
Ayudante	0	0%
Otro	14	34%
No responde	0	0%
Total	41	100%



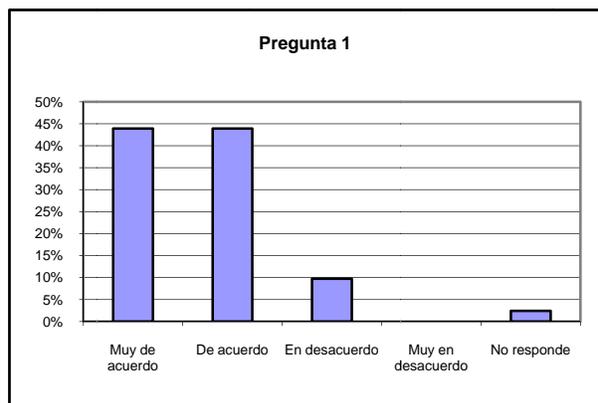
## Dimensión 1: Propósitos

1- "El perfil del egresado, esto es, el conjunto de conocimientos y habilidades profesionales que debe reunir el egresado de la carrera, está claramente definido".

Pregunta 1	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	18	44%
De acuerdo	18	44%
En desacuerdo	4	10%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	1	2%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 1

Escala 1 a 4	3,4
--------------	-----

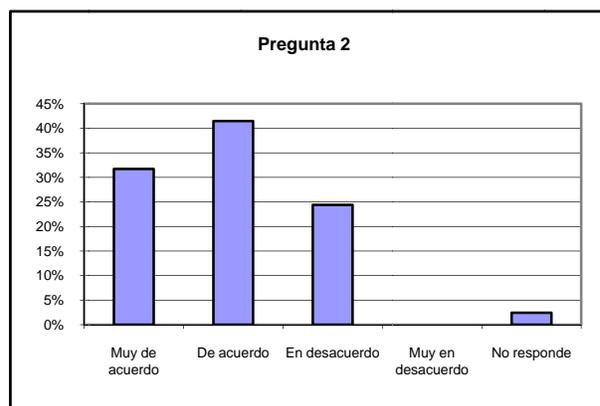


2- "El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso".

Pregunta 2	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	13	32%
De acuerdo	17	41%
En desacuerdo	10	24%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	1	2%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 2

Escala 1 a 4	3,1
--------------	-----

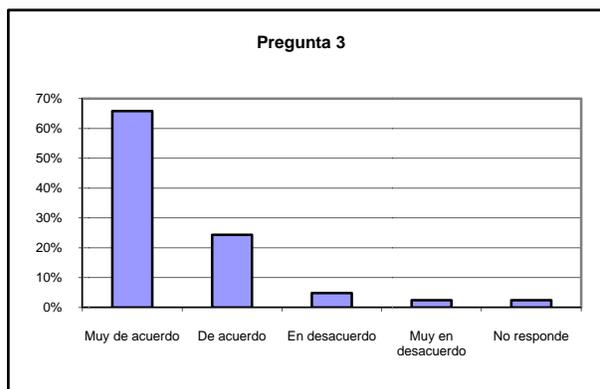


3- "Estoy informado de la misión institucional de esta institución".

Pregunta 3	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	27	66%
De acuerdo	10	24%
En desacuerdo	2	5%
Muy en desacuerdo	1	2%
No responde	1	2%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 3

Escala 1 a 4	3,6
--------------	-----

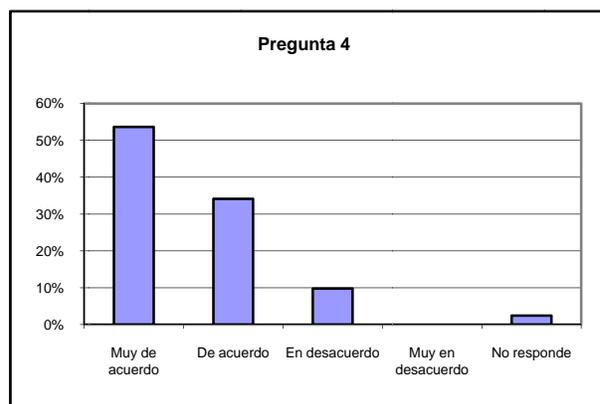


4- "Los propósitos y objetivos de esta carrera son coherentes con la misión institucional".

Pregunta 4	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	22	54%
De acuerdo	14	34%
En desacuerdo	4	10%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	1	2%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 4**

Escala 1 a 4	3,5
--------------	-----

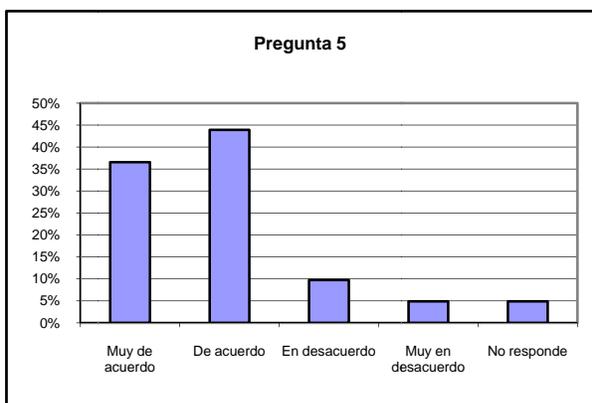


5- "La institución ha definido con claridad un cuerpo de conocimientos mínimos con el cual se considera a un alumno apto para egresar de la carrera".

Pregunta 5	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	15	37%
De acuerdo	18	44%
En desacuerdo	4	10%
Muy en desacuerdo	2	5%
No responde	2	5%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 5**

Escala 1 a 4	3,2
--------------	-----

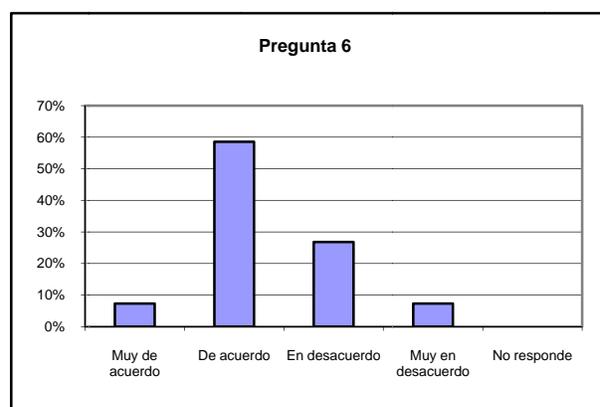


6- "Las evaluaciones de los estudiantes a los profesores son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente".

Pregunta 6	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	3	7%
De acuerdo	24	59%
En desacuerdo	11	27%
Muy en desacuerdo	3	7%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 6**

Escala 1 a 4	2,7
--------------	-----

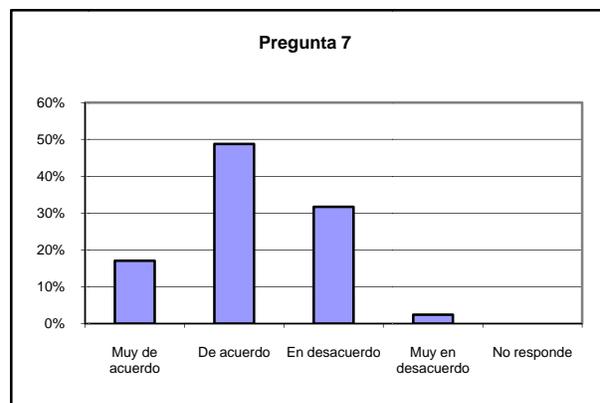


7- "La toma de decisiones en la unidad académica responde a evaluaciones objetivas y a políticas transparentes".

Pregunta 7	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	7	17%
De acuerdo	20	49%
En desacuerdo	13	32%
Muy en desacuerdo	1	2%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 7**

Escala 1 a 4	2,8
--------------	-----

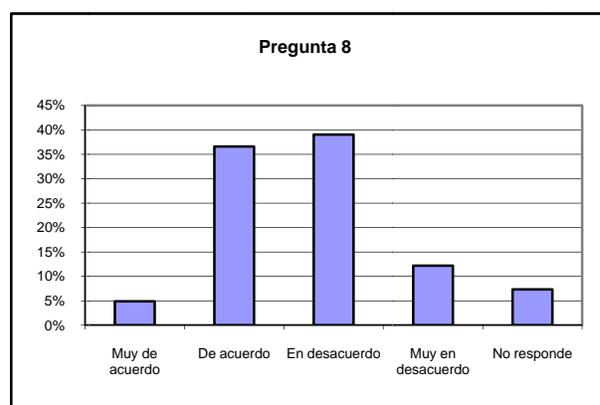


8- "Hay mecanismos claros y permanentes de evaluación de la gestión de las autoridades".

Pregunta 8	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	2	5%
De acuerdo	15	37%
En desacuerdo	16	39%
Muy en desacuerdo	5	12%
No responde	3	7%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 8**

Escala 1 a 4	2,4
--------------	-----



**Índice de Logro Promedio de la Dimensión 1: Propósitos**

Escala 1 a 4	3.1
--------------	-----

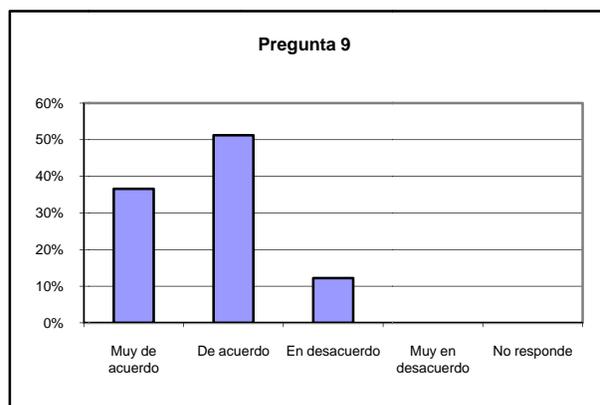
## Dimensión 2: Integridad

9- "Los trámites burocráticos que me toca realizar como docente son escasos y para nada engorrosos".

Pregunta 9	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	15	37%
De acuerdo	21	51%
En desacuerdo	5	12%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 9

Escala 1 a 4	3,2
--------------	-----

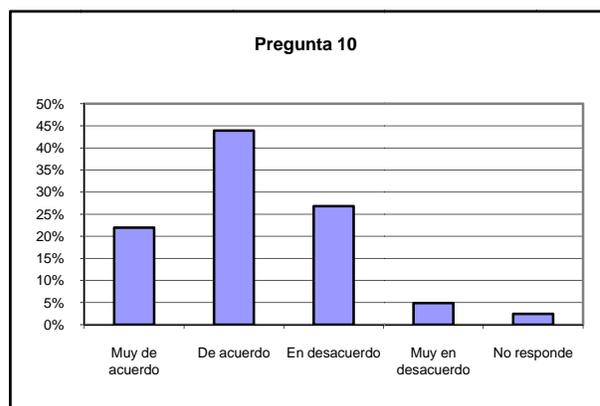


10- "Las decisiones de los cuerpos directivos de la carrera son tomadas por criterios académicos".

Pregunta 10	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	9	22%
De acuerdo	18	44%
En desacuerdo	11	27%
Muy en desacuerdo	2	5%
No responde	1	2%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 10

Escala 1 a 4	2,9
--------------	-----

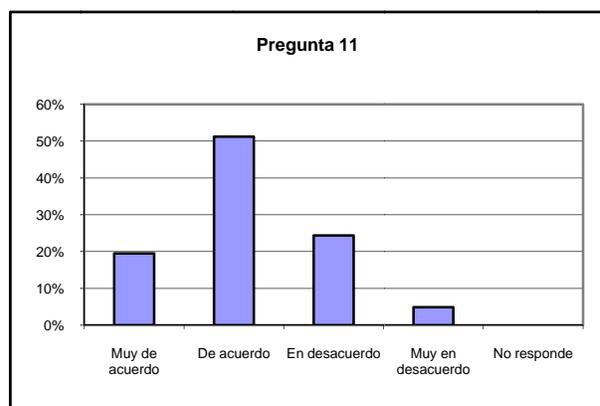


11- "El reglamento interno de la carrera es claro y conocido".

Pregunta 11	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	8	20%
De acuerdo	21	51%
En desacuerdo	10	24%
Muy en desacuerdo	2	5%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 11

Escala 1 a 4	2,9
--------------	-----

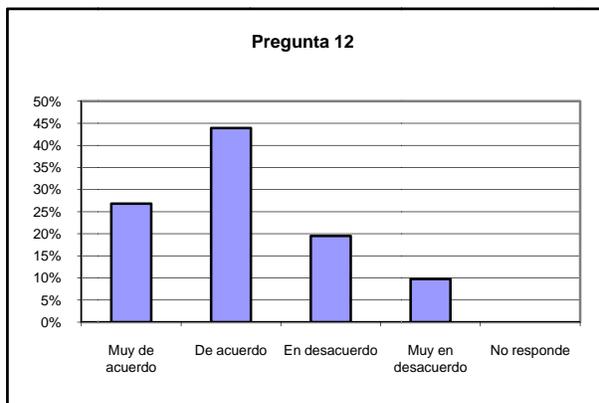


12- "Los docentes tenemos participación en la discusión sobre el perfil de egreso de la carrera".

Pregunta 12	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	11	27%
De acuerdo	18	44%
En desacuerdo	8	20%
Muy en desacuerdo	4	10%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 12**

Escala 1 a 4	2,9
--------------	-----



**Índice de Logro Promedio de la Dimensión 2: Integridad**

Escala 1 a 4	3.0
--------------	-----

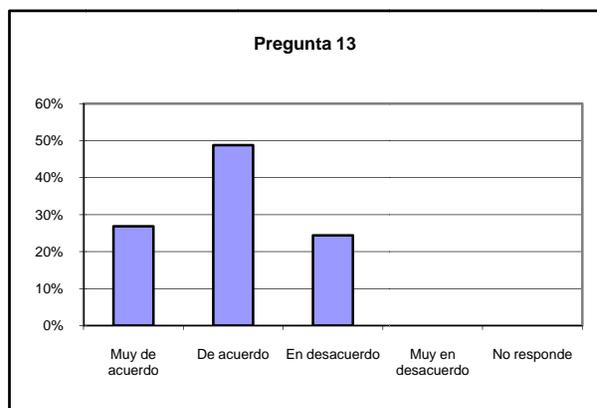
### Dimensión 3: Estructura Organizacional

13- "Las autoridades de la carrera son idóneas para el desempeño de sus cargos".

Pregunta 13	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	11	27%
De acuerdo	20	49%
En desacuerdo	10	24%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 13**

Escala 1 a 4	3,0
--------------	-----

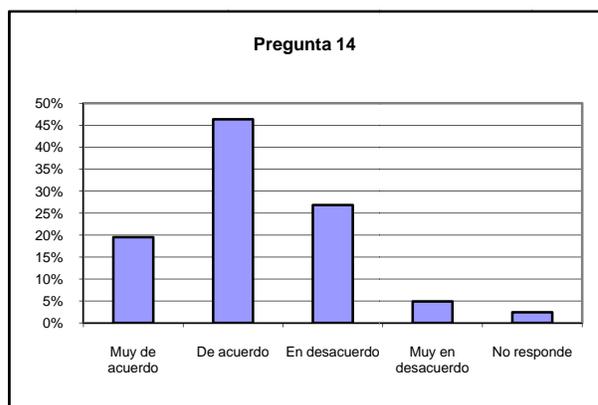


14- "Los académicos que tienen cargos directivos cuentan con mucha experiencia y altas calificaciones".

Pregunta 14	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	8	20%
De acuerdo	19	46%
En desacuerdo	11	27%
Muy en desacuerdo	2	5%
No responde	1	2%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 14**

Escala 1 a 4	2,8
--------------	-----

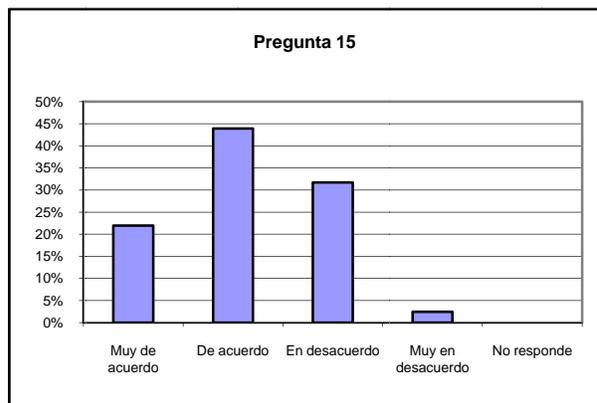


15- "Creo que la calidad del cuerpo docente es excelente".

Pregunta 15	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	9	22%
De acuerdo	18	44%
En desacuerdo	13	32%
Muy en desacuerdo	1	2%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 15**

Escala 1 a 4	2,9
--------------	-----

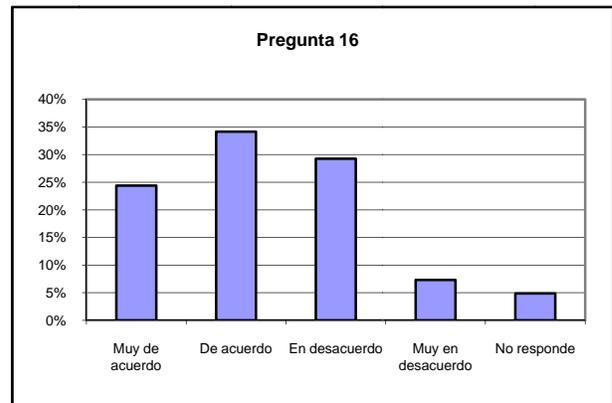


16- "Existen y operan instancias de participación de los docentes para tomar decisiones en temas relevantes de la carrera".

Pregunta 16	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	10	24%
De acuerdo	14	34%
En desacuerdo	12	29%
Muy en desacuerdo	3	7%
No responde	2	5%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 16**

Escala 1 a 4	2,8
--------------	-----



**Índice de Logro Promedio de la Dimensión 3: Estructura Organizacional**

Escala 1 a 4	2.9
--------------	-----

#### Dimensión 4: Formación en Capacidades Específicas

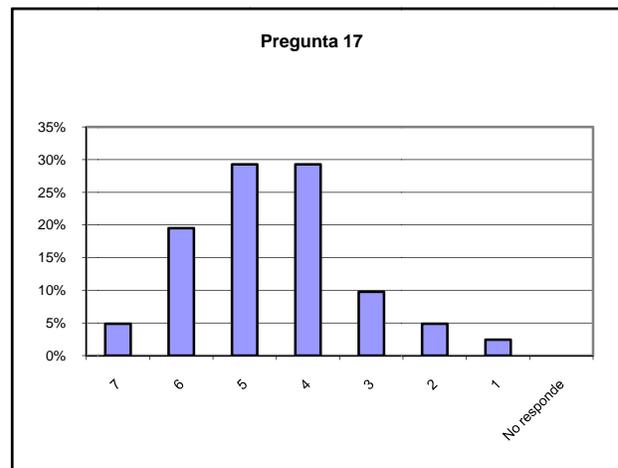
A continuación usted encontrará una serie de criterios para evaluar la formación entregada por la carrera cuando usted estudió. CALIFIQUE EN UNA ESCALA DE 1 A 7, CONSIDERANDO QUE 7 ES MUY BUENA Y 1 MUY DEFICIENTE.

17- Comunicación: Capacidad para comunicarse de manera efectiva a través de el lenguaje oral y escrito, y del lenguaje técnico y computacional necesario para el ejercicio de la profesión.

Pregunta 17	Frecuencia	Porcentaje
7	2	5%
6	8	20%
5	12	29%
4	12	29%
3	4	10%
2	2	5%
1	1	2%
No responde	0	0%
Total	41	100%

#### Índice de logro promedio de la Pregunta 17

Escala 1 a 7	4,6
--------------	-----

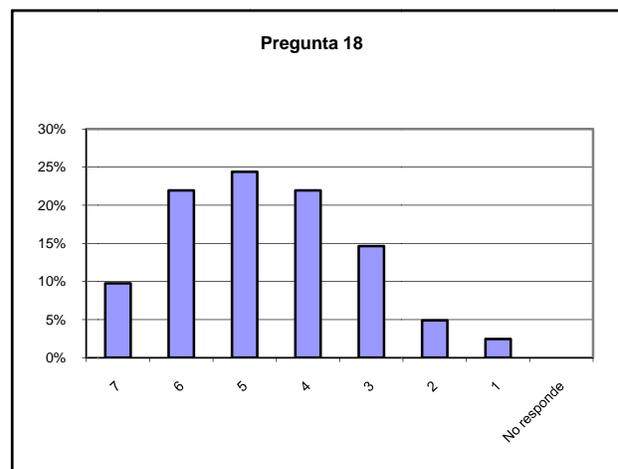


18- Pensamiento crítico: Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados.

Pregunta 18	Frecuencia	Porcentaje
7	4	10%
6	9	22%
5	10	24%
4	9	22%
3	6	15%
2	2	5%
1	1	2%
No responde	0	0%
Total	41	100%

#### Índice de logro promedio de la Pregunta 18

Escala 1 a 7	4,7
--------------	-----

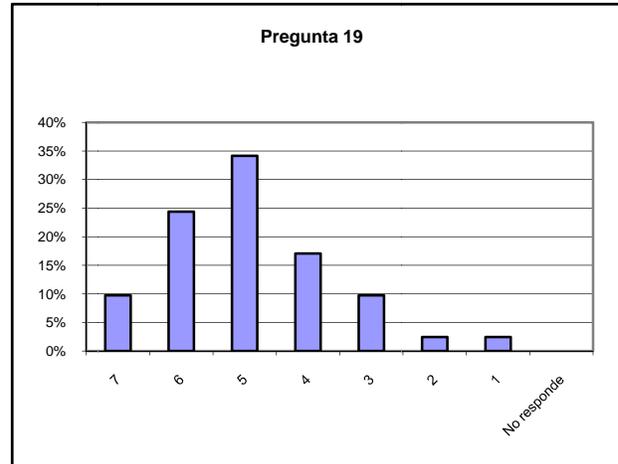


19- Solución de problemas: Capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos.

Pregunta 19	Frecuencia	Porcentaje
7	4	10%
6	10	24%
5	14	34%
4	7	17%
3	4	10%
2	1	2%
1	1	2%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 19

Escala 1 a 7	4,9
--------------	-----

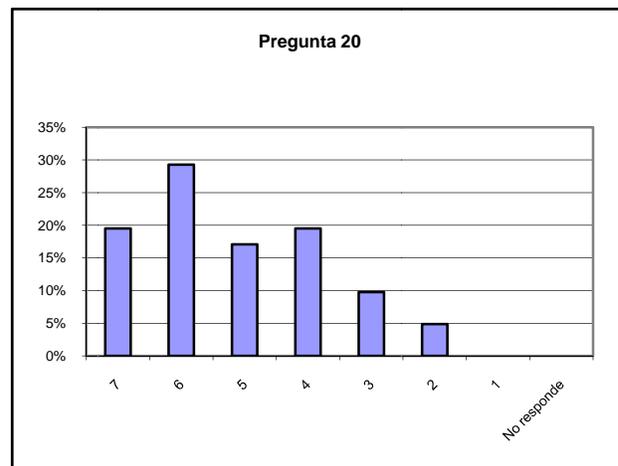


20- Interacción social: Capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales.

Pregunta 20	Frecuencia	Porcentaje
7	8	20%
6	12	29%
5	7	17%
4	8	20%
3	4	10%
2	2	5%
1	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 20

Escala 1 a 7	5,1
--------------	-----

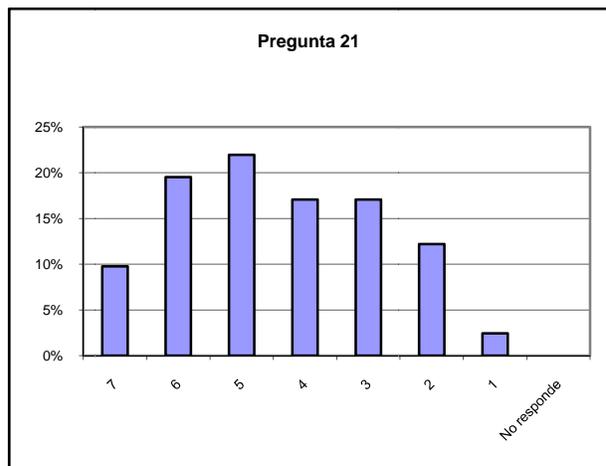


21- Autoaprendizaje e iniciativa personal: Inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores.

Pregunta 21	Frecuencia	Porcentaje
7	4	10%
6	8	20%
5	9	22%
4	7	17%
3	7	17%
2	5	12%
1	1	2%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 21**

Escala 1 a 7	4,4
--------------	-----

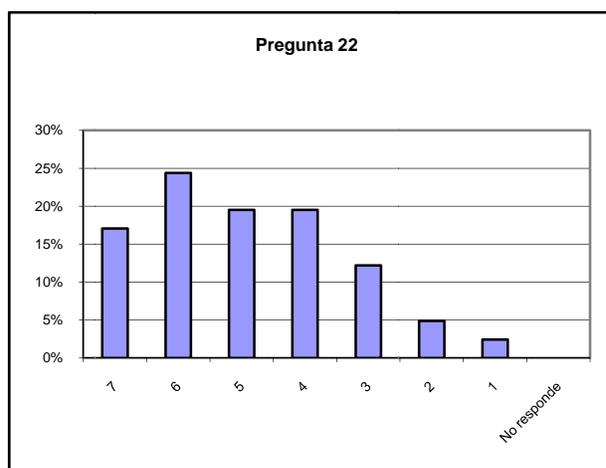


22- Formación y consistencia ética: Capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social.

Pregunta 22	Frecuencia	Porcentaje
7	7	17%
6	10	24%
5	8	20%
4	8	20%
3	5	12%
2	2	5%
1	1	2%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 22**

Escala 1 a 7	4,9
--------------	-----

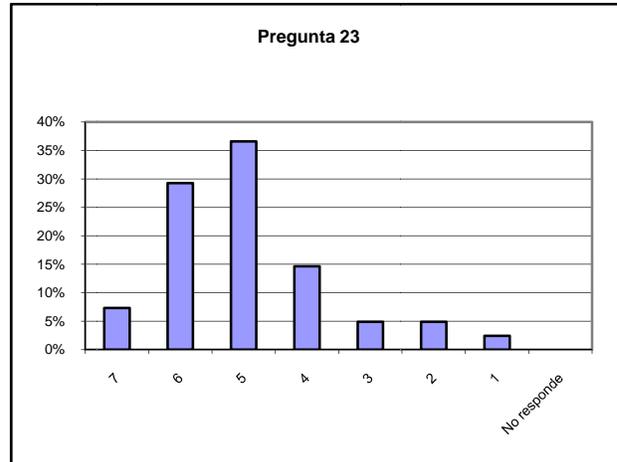


23- Pensamiento Globalizado: Capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado.

Pregunta 23	Frecuencia	Porcentaje
7	3	7%
6	12	29%
5	15	37%
4	6	15%
3	2	5%
2	2	5%
1	1	2%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 23

Escala 1 a 7	5,0
--------------	-----

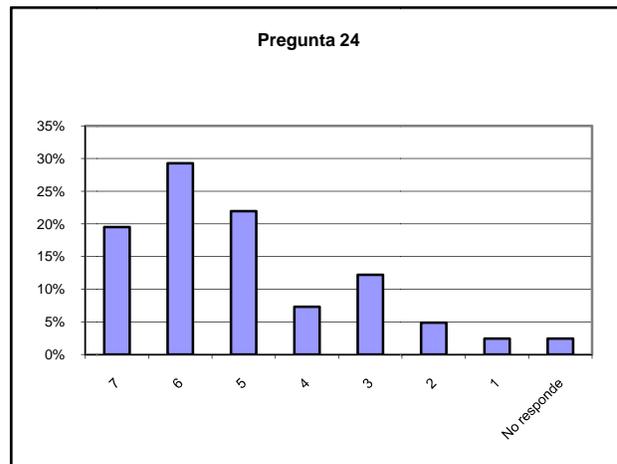


24- Formación Ciudadana: Capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana.

Pregunta 24	Frecuencia	Porcentaje
7	8	20%
6	12	29%
5	9	22%
4	3	7%
3	5	12%
2	2	5%
1	1	2%
No responde	1	2%
Total	41	100%

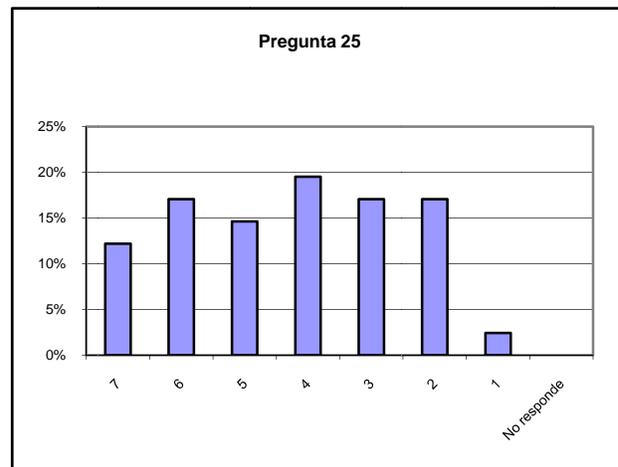
Índice de logro promedio de la Pregunta 24

Escala 1 a 7	5,1
--------------	-----



25- Sensibilidad estética: Capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen.

Pregunta 25	Frecuencia	Porcentaje
7	5	12%
6	7	17%
5	6	15%
4	8	20%
3	7	17%
2	7	17%
1	1	2%
No responde	0	0%
Total	41	100%



**Índice de logro promedio de la Pregunta 25**

Escala 1 a 7	4,3
--------------	-----

**Índice de Logro Promedio de la Dimensión 4: Formación en Capacidades Específicas**

Escala 1 a 7	4.8
--------------	-----

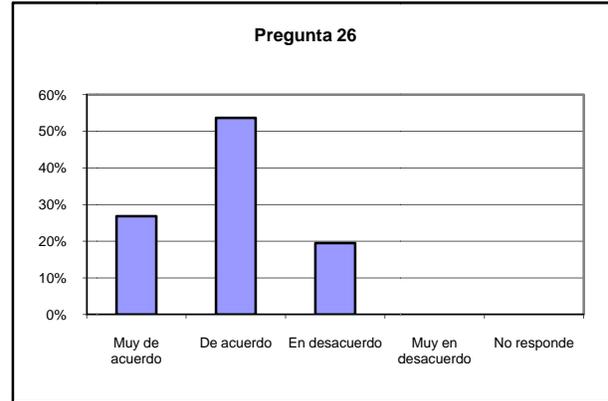
## Dimensión 5: Estructura Curricular

26- "El plan de estudios es coherente con los objetivos de la institución y de la unidad académica".

Pregunta 26	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	11	27%
De acuerdo	22	54%
En desacuerdo	8	20%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 26

Escala 1 a 4	3,1
--------------	-----

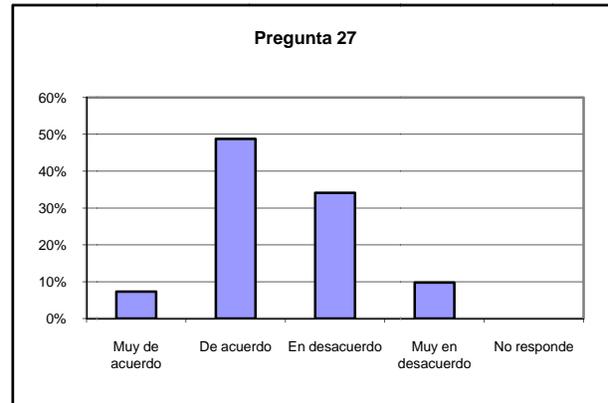


27- "Los ramos de esta carrera fomentan la creatividad de los alumnos".

Pregunta 27	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	3	7%
De acuerdo	20	49%
En desacuerdo	14	34%
Muy en desacuerdo	4	10%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 27

Escala 1 a 4	2,5
--------------	-----

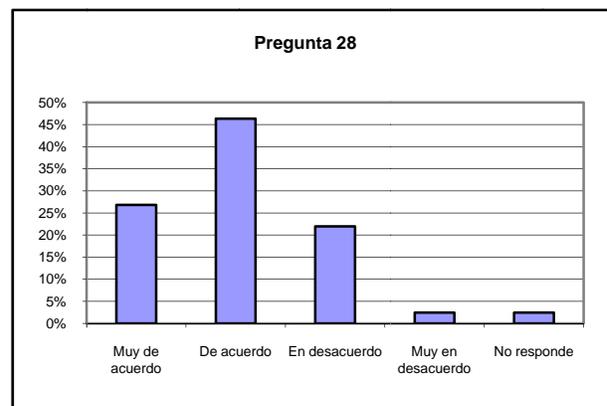


28- "El plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral".

Pregunta 28	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	11	27%
De acuerdo	19	46%
En desacuerdo	9	22%
Muy en desacuerdo	1	2%
No responde	1	2%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 28

Escala 1 a 4	3,0
--------------	-----

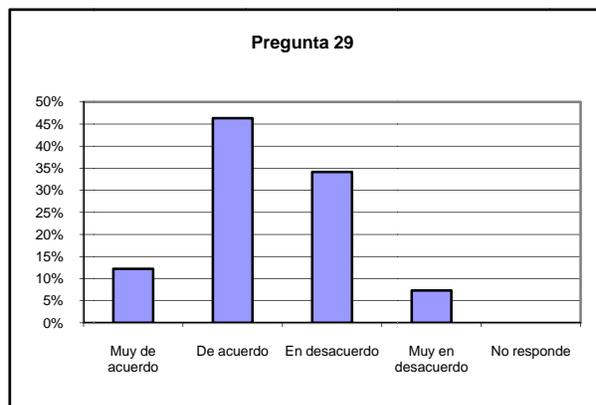


29- "Hay muchas materias que no son útiles ni relevantes en la formación".

Pregunta 29	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	5	12%
De acuerdo	19	46%
En desacuerdo	14	34%
Muy en desacuerdo	3	7%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 29**

Escala 1 a 4	2,4
--------------	-----

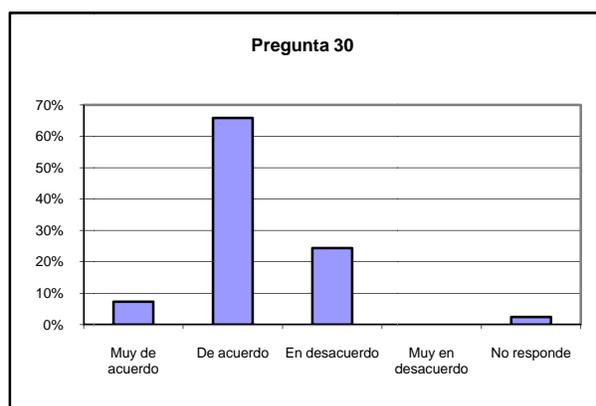


30- "El plan de estudio integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas".

Pregunta 30	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	3	7%
De acuerdo	27	66%
En desacuerdo	10	24%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	1	2%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 30**

Escala 1 a 4	2,8
--------------	-----

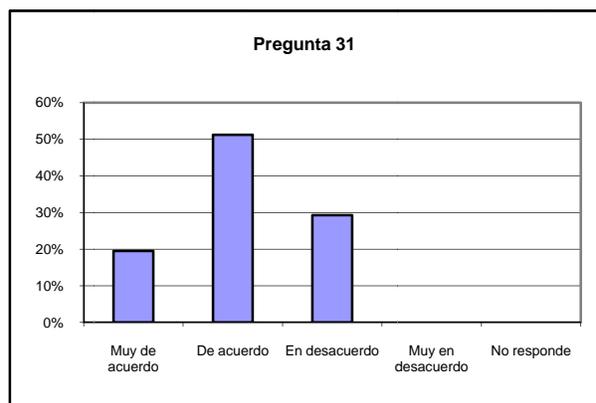


31- "El plan de estudios es integral".

Pregunta 31	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	8	20%
De acuerdo	21	51%
En desacuerdo	12	29%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 31**

Escala 1 a 4	2,9
--------------	-----



### **Índice de Logro Promedio de la Dimensión 5: Estructura Curricular**

Escala 1 a 4	2,8
--------------	-----

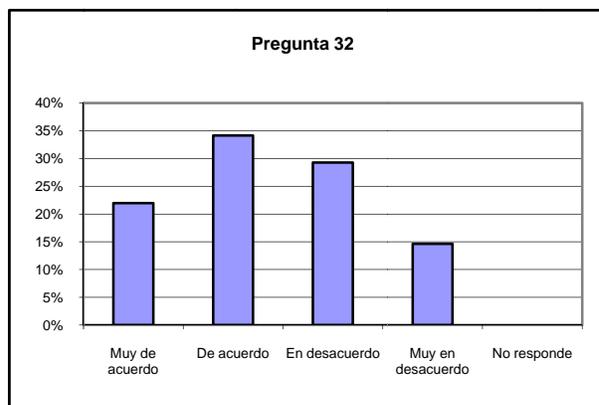
## Dimensión 6: Recursos Humanos

32- "Mi unidad académica nos facilita y promueve la posibilidad de seguir estudios de perfeccionamiento (postítulos, posgrados, capacitaciones, etc.)."

Pregunta 32	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	9	22%
De acuerdo	14	34%
En desacuerdo	12	29%
Muy en desacuerdo	6	15%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 32

Escala 1 a 4	2,6
--------------	-----

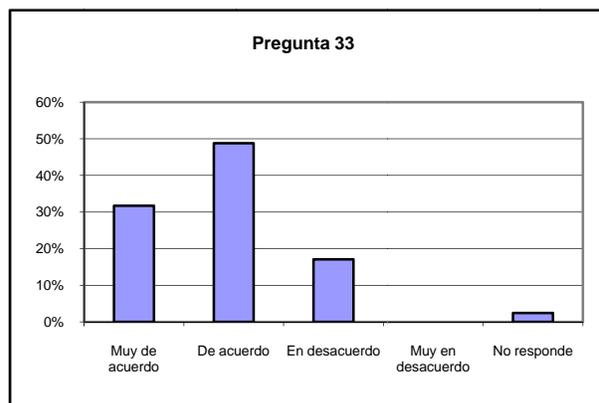


33- "Creo que en general mis colegas en esta unidad académica son idóneos académicamente".

Pregunta 33	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	13	32%
De acuerdo	20	49%
En desacuerdo	7	17%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	1	2%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 33

Escala 1 a 4	3,2
--------------	-----

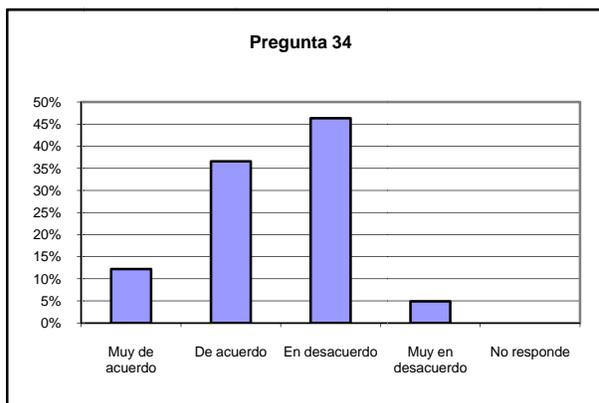


34- "La cantidad de docentes en esta unidad académica, considerando los que trabajan a tiempo completo, medio tiempo y por horas; es la adecuada".

Pregunta 34	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	5	12%
De acuerdo	15	37%
En desacuerdo	19	46%
Muy en desacuerdo	2	5%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 33

Escala 1 a 4	2,6
--------------	-----

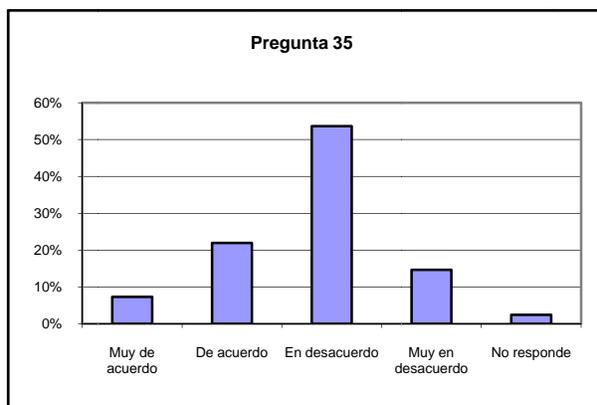


35- "Los docentes de esta unidad académica realizan una cantidad apropiada de investigaciones".

Pregunta 35	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	3	7%
De acuerdo	9	22%
En desacuerdo	22	54%
Muy en desacuerdo	6	15%
No responde	1	2%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 35**

Escala 1 a 4	2,2
--------------	-----

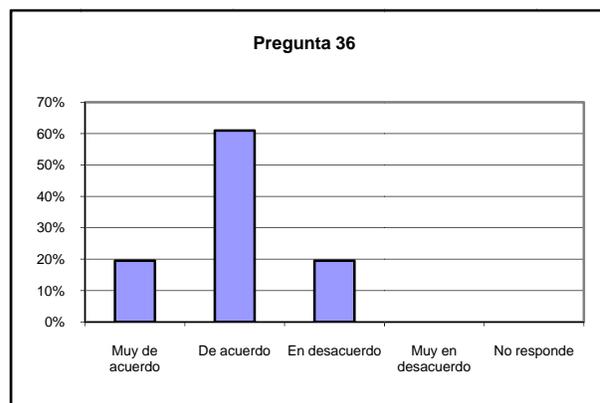


36- "La cantidad de personal administrativo es adecuada".

Pregunta 36	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	8	20%
De acuerdo	25	61%
En desacuerdo	8	20%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 36**

Escala 1 a 4	3,0
--------------	-----



### Índice de Logro Promedio de la Dimensión 6: Recursos Humanos

Escala 1 a 4	2,7
--------------	-----

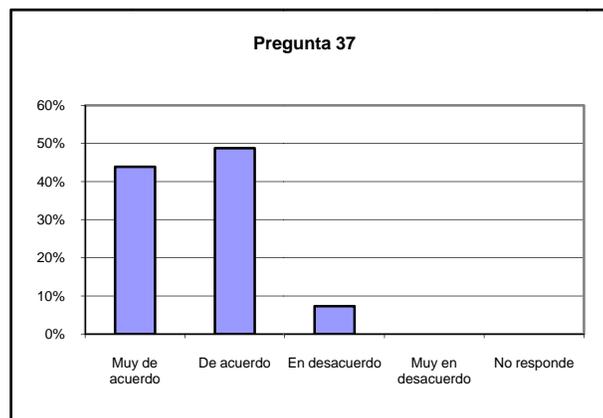
## Dimensión 7: Efectividad de Enseñanza

37- "Los criterios de admisión de alumnos son claros".

Pregunta 37	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	18	44%
De acuerdo	20	49%
En desacuerdo	3	7%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 37

Escala 1 a 4	3,4
--------------	-----

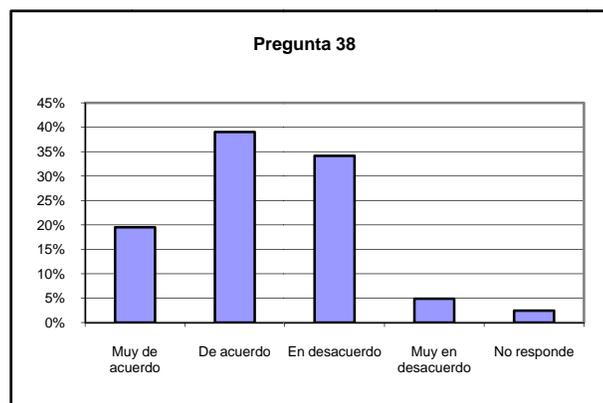


38- "Las autoridades de la carrera se preocupan de diagnosticar la formación de sus alumnos para adecuar los contenidos y las estrategias de enseñanza".

Pregunta 38	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	8	20%
De acuerdo	16	39%
En desacuerdo	14	34%
Muy en desacuerdo	2	5%
No responde	1	2%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 38

Escala 1 a 4	2,8
--------------	-----

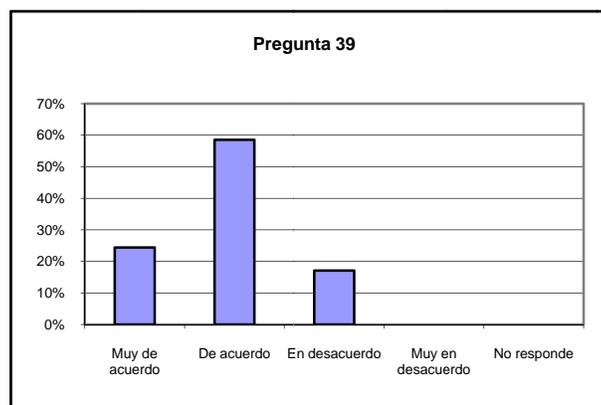


39- "La enseñanza impartida en esta carrera muestra muy buenos niveles de desempeño".

Pregunta 39	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	10	24%
De acuerdo	24	59%
En desacuerdo	7	17%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 39**

Escala 1 a 4	3,1
--------------	-----

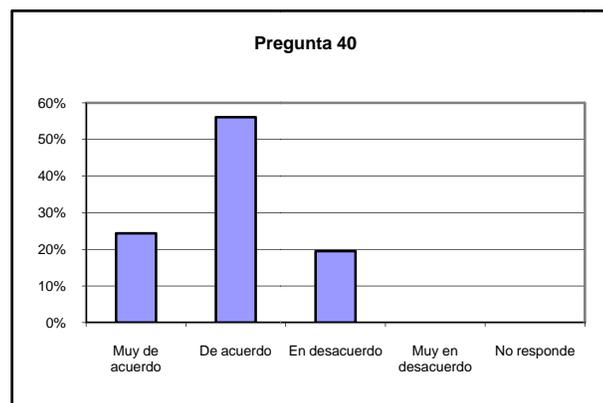


40- "Los contenidos que se entregan a los alumnos son adecuados para su formación".

Pregunta 40	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	10	24%
De acuerdo	23	56%
En desacuerdo	8	20%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 40**

Escala 1 a 4	3,0
--------------	-----

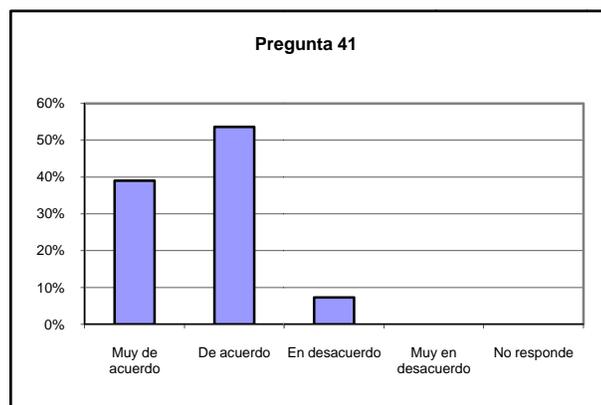


41- "Los criterios de titulación de la carrera son conocidos".

Pregunta 41	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	16	39%
De acuerdo	22	54%
En desacuerdo	3	7%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 41**

Escala 1 a 4	3,3
--------------	-----

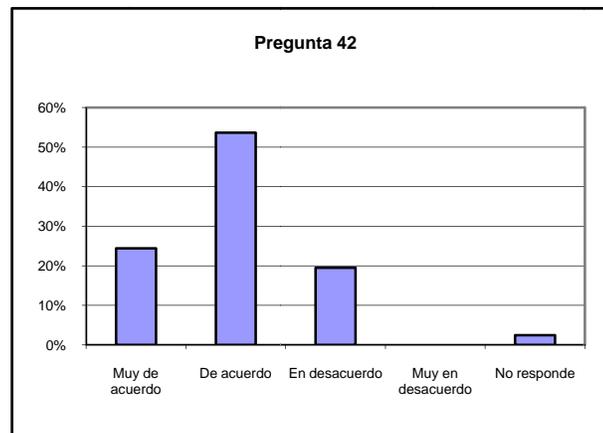


42- "La forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios muy claros".

Pregunta 42	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	10	24%
De acuerdo	22	54%
En desacuerdo	8	20%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	1	2%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 42**

Escala 1 a 4	3,1
--------------	-----

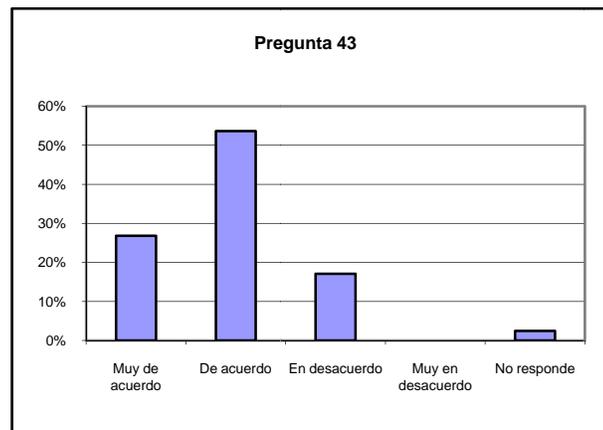


43- "La secuencia de la malla curricular es razonable".

Pregunta 43	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	11	27%
De acuerdo	22	54%
En desacuerdo	7	17%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	1	2%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 43**

Escala 1 a 4	3,1
--------------	-----



**Índice de Logro Promedio de la Dimensión 7: Efectividad de Enseñanza**

Escala 1 a 4	3,1
--------------	-----

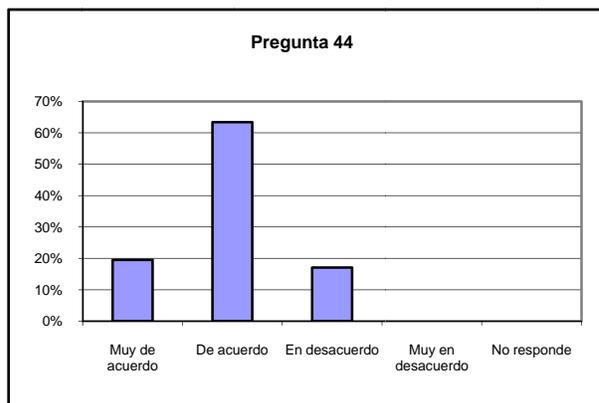
## Dimensión 8: Infraestructura

44- "Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos".

Pregunta 44	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	8	20%
De acuerdo	26	63%
En desacuerdo	7	17%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 44

Escala 1 a 4	3,0
--------------	-----

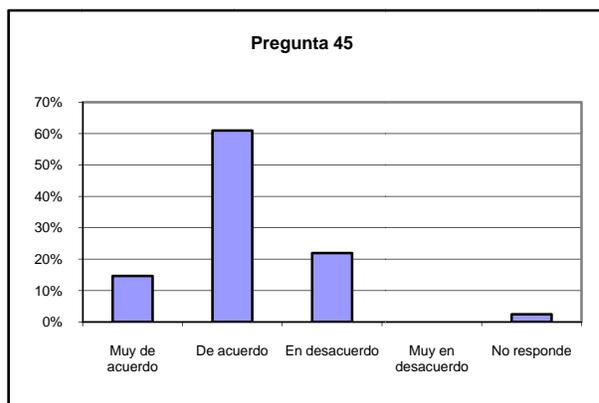


45- "La renovación y reparación del equipamiento de las salas es oportuna".

Pregunta 45	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	6	15%
De acuerdo	25	61%
En desacuerdo	9	22%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	1	2%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 45

Escala 1 a 4	2,9
--------------	-----

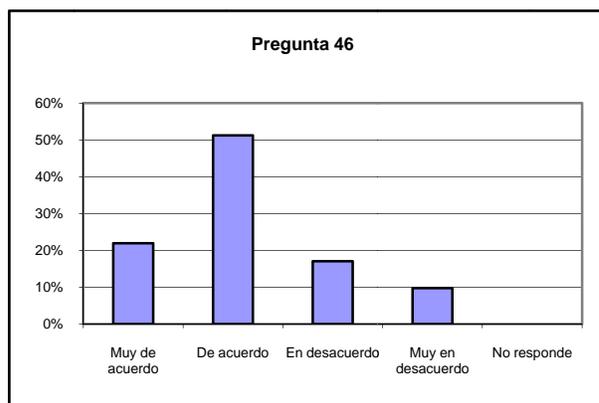


46- "La gran mayoría de los libros que requiero para desarrollar mi ramo están en la biblioteca".

Pregunta 46	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	9	22%
De acuerdo	21	51%
En desacuerdo	7	17%
Muy en desacuerdo	4	10%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 46

Escala 1 a 4	2,9
--------------	-----

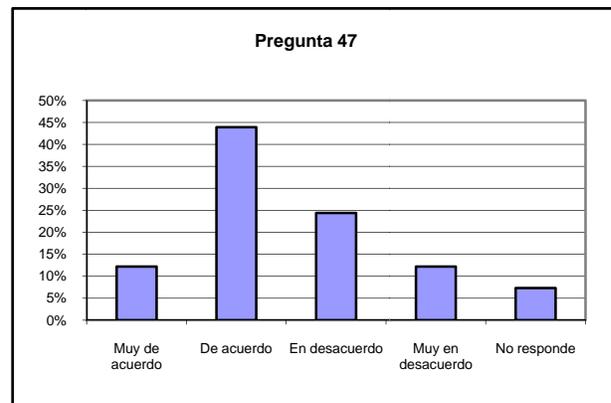


47- "Cuando solicito que se adquieran los libros necesarios para impartir mis ramos, la biblioteca se hace cargo de obtenerlos de manera muy eficiente".

Pregunta 47	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	5	12%
De acuerdo	18	44%
En desacuerdo	10	24%
Muy en desacuerdo	5	12%
No responde	3	7%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 47**

Escala 1 a 4	2,6
--------------	-----

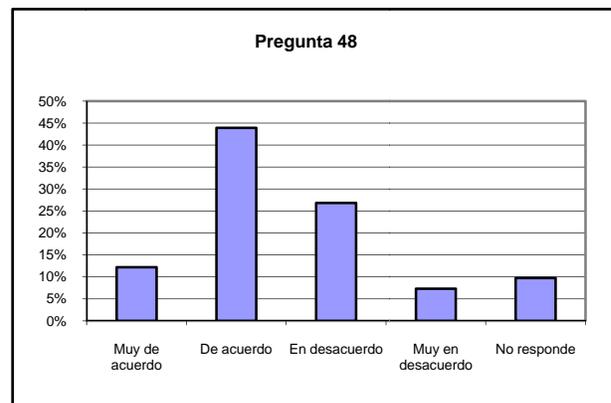


48- "La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo".

Pregunta 48	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	5	12%
De acuerdo	18	44%
En desacuerdo	11	27%
Muy en desacuerdo	3	7%
No responde	4	10%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 48**

Escala 1 a 4	2,7
--------------	-----

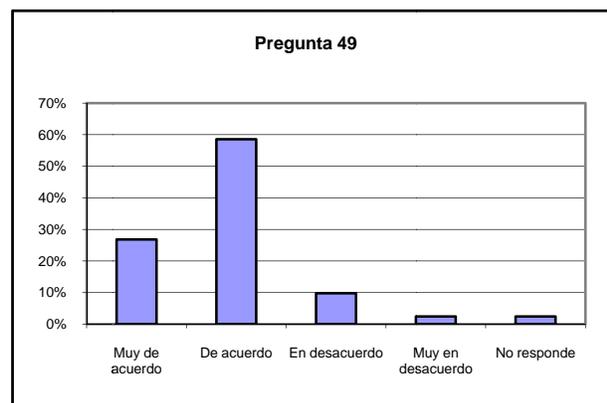


49- "Se cuenta con medios audiovisuales y/o todo tipo de materiales de apoyo a la docencia".

Pregunta 49	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	11	27%
De acuerdo	24	59%
En desacuerdo	4	10%
Muy en desacuerdo	1	2%
No responde	1	2%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 49**

Escala 1 a 4	3,1
--------------	-----

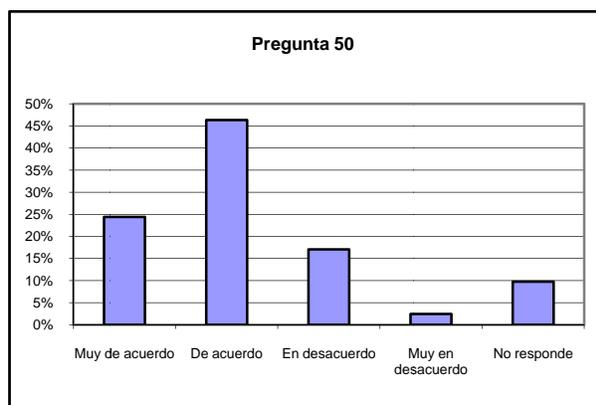


50- "Los laboratorios, talleres y/u otras instalaciones necesarias están correctamente implementados".

Pregunta 50	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	10	24%
De acuerdo	19	46%
En desacuerdo	7	17%
Muy en desacuerdo	1	2%
No responde	4	10%
Total	41	100%

**Índice de logro promedio de la Pregunta 50**

Escala 1 a 4	3,0
--------------	-----



**Índice de Logro Promedio de la Dimensión 8: Infraestructura**

Escala 1 a 4	2,9
--------------	-----

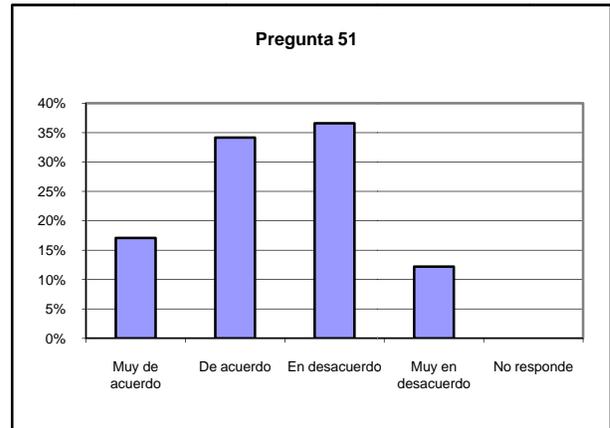
## Dimensión 9: Vinculación con el Medio

51- "La comunidad de académicos y estudiantes está inserta en los grandes debates de la disciplina".

Pregunta 51	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	7	17%
De acuerdo	14	34%
En desacuerdo	15	37%
Muy en desacuerdo	5	12%
No responde	0	0%
Total	41	100%

Índice de logro promedio de la Pregunta 51

Escala 1 a 4	2,6
--------------	-----

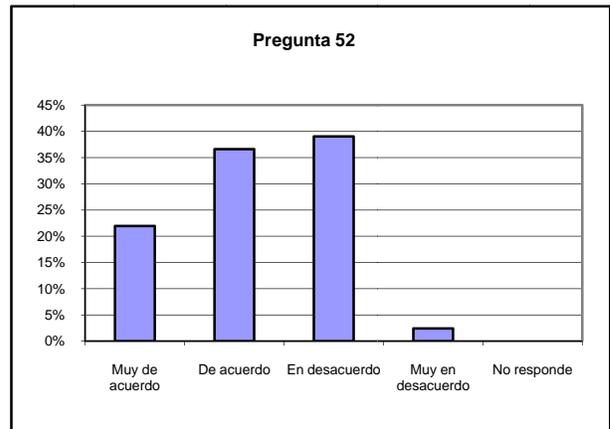


52- "La carrera fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios de la disciplina".

Pregunta 52	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	9	22%
De acuerdo	15	37%
En desacuerdo	16	39%
Muy en desacuerdo	1	2%
No responde	0	0%
Total	41	100%

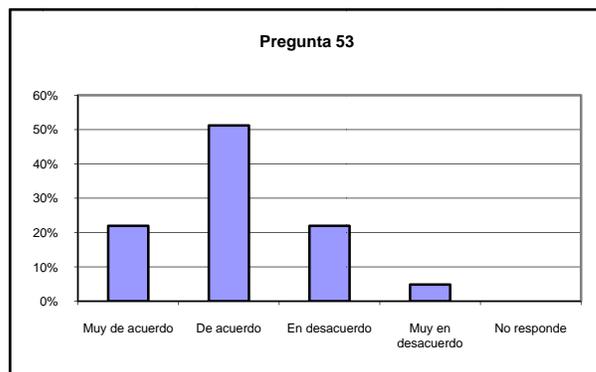
Índice de logro promedio de la Pregunta 52

Escala 1 a 4	2,8
--------------	-----



53- "La unidad académica fomenta actividades de extensión donde participen los docentes".

Pregunta 53	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	9	22%
De acuerdo	21	51%
En desacuerdo	9	22%
Muy en desacuerdo	2	5%
No responde	0	0%
Total	41	100%

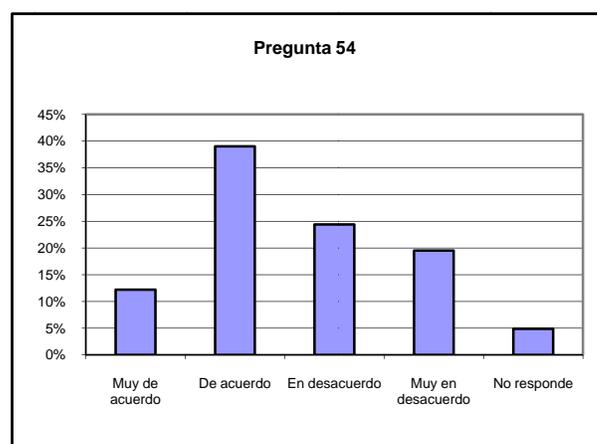


**Índice de logro promedio de la Pregunta 53**

Escala 1 a 4	2,9
--------------	-----

54- "La unidad académica fomenta el diseño y aplicación de proyectos de investigación de los docentes".

Pregunta 54	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	5	12%
De acuerdo	16	39%
En desacuerdo	10	24%
Muy en desacuerdo	8	20%
No responde	2	5%
Total	41	100%



**Índice de logro promedio de la Pregunta 54**

Escala 1 a 4	2,5
--------------	-----

**Índice de Logro Promedio de la Dimensión 9: Vinculación con el Medio**

Escala 1 a 4	2,7
--------------	-----

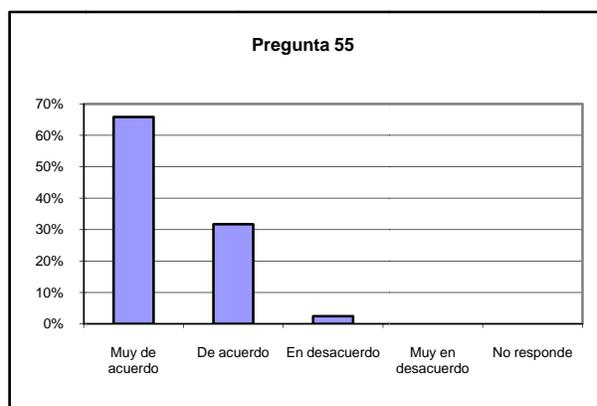
## Dimensión 10: Satisfacción General

55- "Es un orgullo ser docente de esta carrera y de esta institución".

Pregunta 55	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	27	66%
De acuerdo	13	32%
En desacuerdo	1	2%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

### Índice de logro promedio de la Pregunta 55

Escala 1 a 4	3,6
--------------	-----

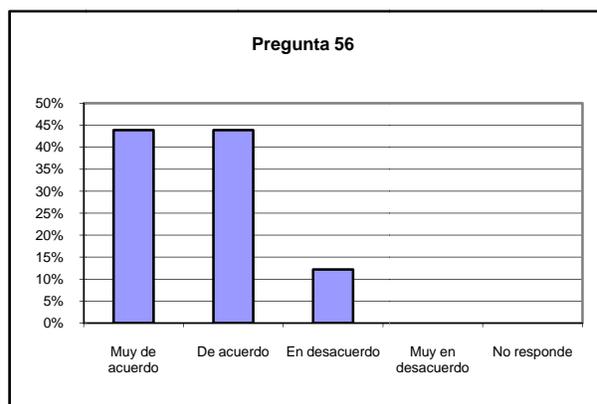


56- "Estoy satisfecho con el apoyo a mi docencia que he recibido en esta institución".

Pregunta 56	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	18	44%
De acuerdo	18	44%
En desacuerdo	5	12%
Muy en desacuerdo	0	0%
No responde	0	0%
Total	41	100%

### Índice de logro promedio de la Pregunta 56

Escala 1 a 4	3,3
--------------	-----



### Índice de Logro Promedio de la Dimensión 10: Satisfacción General

Escala 1 a 4	3,5
--------------	-----

**Cuadro Resumen de Índices de Logro Promedio obtenidos por Dimensión**

<b>Dimensión</b>	<b>Índice de Logro Promedio</b>
	<b>Escala de 1 a 4</b>
1. Propósitos	3,06
2. Integridad	2,96
3. Estructura Organizacional	2,87
4. Formación en Capacidades Específicas *	4,77
5. Estructura Curricular	2,78
6. Recursos Humanos	2,71
7. Efectividad de Enseñanza	3,10
8. Infraestructura y Otros Recursos	2,89
9. Vinculación con el Medio	2,68
10. Satisfacción General	3,48
Promedio	2,95

\* Escala de 1 a 7

\*\* No incluye dimensión 4

